

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»
(МБОУ «Рыльская СОШ №4»)

Принят
педагогическим советом

МБОУ «Рыльская СОШ №4»
протокол от 08.04.2022г. № 6

Утверждён
приказом МБОУ «Рыльская СОШ
№4»
от 08.04.2022 г. № 1-212

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»
за 2021 год**

г. Рыльск, 2022 г.

Содержание	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть.	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Особенности управления образовательной организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество образовательной подготовки	30
5. Востребованность выпускников	38
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
7. Оценка кадрового обеспечения	39
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
9. Оценка материально-технической базы	43
Статистическая часть	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54

Введение

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения доступности и открытости информации о МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет) .

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Положением о самообследовании МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рыльская СОШ №4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного и воспитательного процессов;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.	Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4». Сокращенное наименование: МБОУ «Рыльская СОШ №4».
1.2.	Руководитель	Пехов Сергей Иванович
1.3.	Место нахождения (юридический адрес) организации	307370, г. Рыльск Курской обл., ул. Р. Люксембург д.50
1.4.	Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	здания школы, местоположение: г. Рыльск Курской обл., ул. Р. Люксембург д.50
1.5.	Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
1.6.	Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8 (47152) 2-17-73
1.7.	Факс:	8 (47152) 2-17-73
1.8.	Адрес электронной почты:	school_47152_12@mail.ru
1.9.	Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
2.0	Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности	дата выдачи :14.12.2016 г., серия 46 № 0000789, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2627
2.1.	Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации	дата выдачи: 17 .04. 2015 г. ,серия 46 А 01 № 0000104, срок действия : до 16 .04 2027 г. , выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1421 .

Основным видом деятельности МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);

основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (лёгкую умственную отсталость), адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1), в соответствии с ИПРА.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

В 2021 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

высшим органом управления в школе является к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа ученического самоуправления - Совету старшеклассников, деятельность которого обеспечивает рост доли обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (в 2021 году доля

обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составила 18% от общей численности обучающихся школы.

Структурной составляющей методической службы школы являются 10 методических объединений, приоритетной задачей которых является оказание помощи педагогическим работникам в повышении профессиональной компетентности, обеспечение методической и личностной адаптации молодых педагогов в коллективе.

В школе функционируют семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов. Руководитель Субботина Т.Н

МО учителей русского языка, литературы, искусства. Руководитель Залунина Т.Н.;

МО учителей математики, физики, информатики. Руководитель Семикина Т.А.

МО учителей иностранных языков. Руководитель Зюкина Н.Н.;

МО учителей биологии, химии, географии. Руководитель Баранова Г.Н.;

МО учителей истории и обществознания. Руководитель Богачева Л.И.;

МО учителей физической культуры и ОБЖ. Руководитель Безрученко Л.Н.;

МО воспитателей ГПД. Руководитель Валькова Н.В.;

МО представителей социально-психологической и дефектологической служб.

Руководитель Зайцева Ю.А.;

МО классных руководителей. Руководитель Полякова И.В.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- ✓ с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

[Учебный план 1–4-х классов](#) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), [5–9-х классов](#) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), [10–11-х классов](#) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы школы, количество смен представлено [календарном учебном графике](#).
[Формы получения образования и формы обучения представлены на сайте школы.](#)

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	341
Основная образовательная программа основного общего образования	458
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85

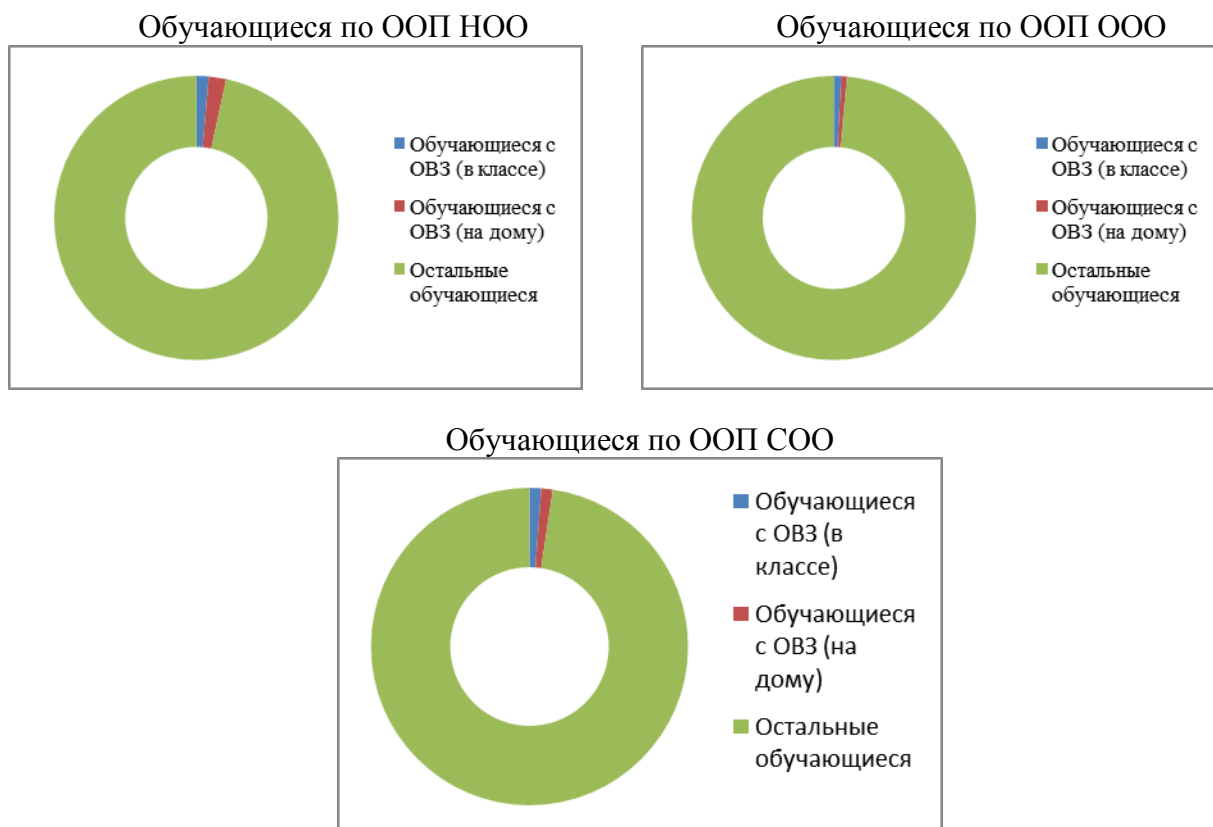
Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 884 обучающегося.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2021 учебном году в МБОУ «РСОШ №4» обучались 23 ребенка-инвалида (2020 году 19 человек, 2019 году 18 человек), из них

- 12 детей с инвалидностью и ОВЗ,
 - 13 обучается на дому,
 - 8 обучается в классе.
 - 7 обучается по программе для детей, имеющих интеллектуальные нарушения.
- Обучающиеся 1-5 классов обучаются по ФГОС.



В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются 12 детей-инвалидов, из них 6 детей с ОВЗ, для 8 из них организовано обучение на дому, а 4 – обучаются по общеобразовательной программе в классе.

Обучение детей на дому организовано индивидуально по учебным планам, соответствующим заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

Для обучающихся 5-9 классов (2 обучаются по программе для детей с умственной отсталостью) реализуется учебный план в соответствии с приказом № 29/2065-п от 10.04.2002, все такие обучающиеся получают образование на дому. Для 1 обучающегося организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1), в соответствии с ИПРА. Для обучающихся по общеобразовательной программе на учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы (Одобрена решением от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15). Все учебные планы реализуются в полном объеме. С детьми-инвалидами, которые получают образование в классе, учителями проводятся индивидуальные

дополнительные занятия (по необходимости).

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но практически всем учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

Вывод: количество обучающихся с ОВЗ каждый год увеличивается, больше всего по численности обучающихся с ОВЗ являются дети с умственной отсталостью. Для таких обучающихся созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования, для этого у школы есть все возможности.

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней оценки качества образования в школе в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленных медицинским кабинетом.

-Проведен мониторинг состояния здоровья по основным видам заболевания (Таблица 1)

-Проведен мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся (Таблица 2)

-Проведен сравнительный анализ данных за три года

Таблица 2. Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний

№	Виды заболеваний	2019г.			2020г.			2021г.		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	63	57	18	82	73	11	85	74	10
2	Новообразования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Эндокринные заболевания	1	4	2	5	4	2	4	4	1
4	Болезни крови	0	1	0	0	1	0	0	1	0
5	Психические расстройства	2	3	0	2	3	0	2	3	0
6	Болезни нервной системы	2	3	0	4	3	0	5	3	0
7	Болезни органов кровообращения	0	1	0	0	4	0	0	4	0
8	Болезни органов дыхания	2	4	0	5	2	1	4	2	1
9	Болезни пищеварительной системы	17	13	2	21	26	7	22	25	5
10	Болезни мочеполовой системы	4	10	0	5	11	0	6	10	0
11	Болезни костей и суставов	1	22	6	2	19	6	3	18	5
12	Понижение остроты слуха	1	2	0	1	2	0	1	3	0
13	Понижение остроты зрения	15	20	7	16	24	7	16	25	6

14	Нарушение осанки	3	14	2	11	18	6	11	19	6
15	Дефект речи	9	11	1	16	8	1	14	9	1
16	Травмы, отравления	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Инвалиды	2	3	0	11	7	1	9	6	0

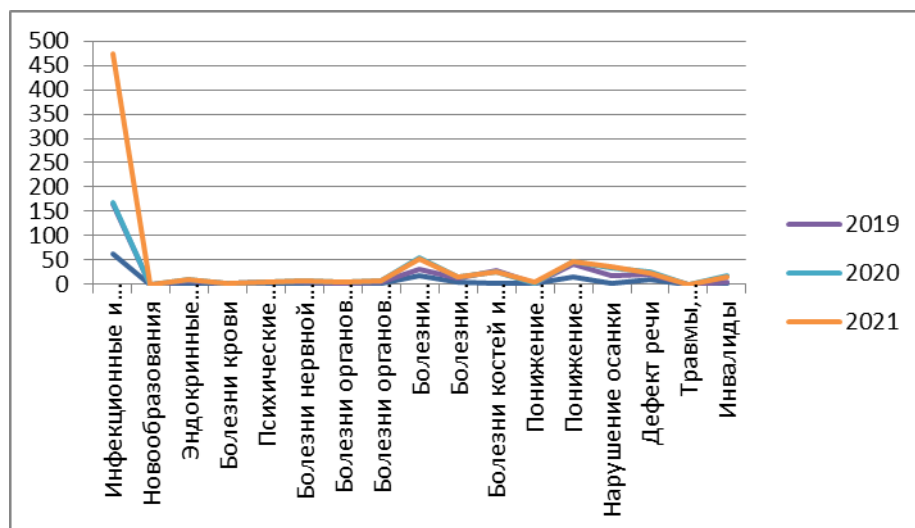
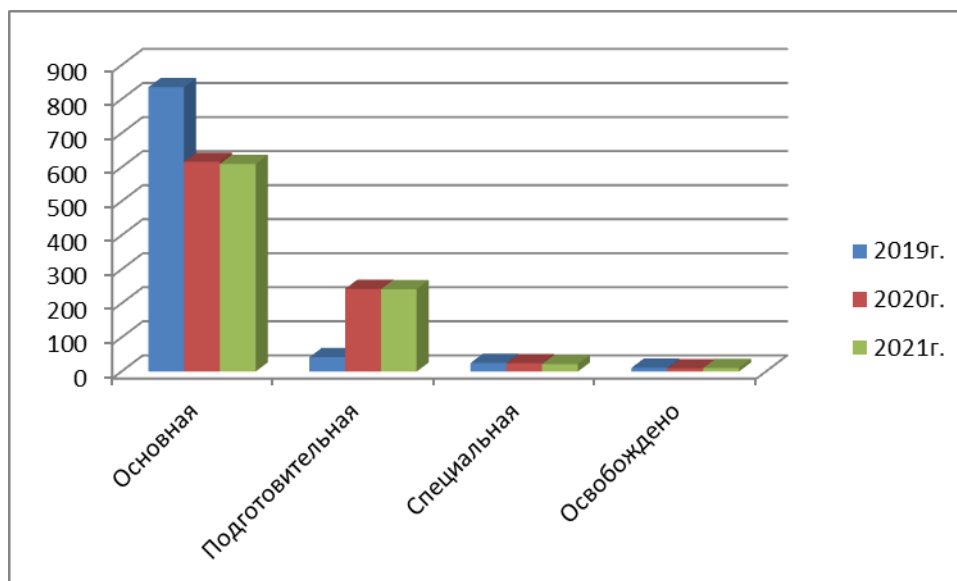
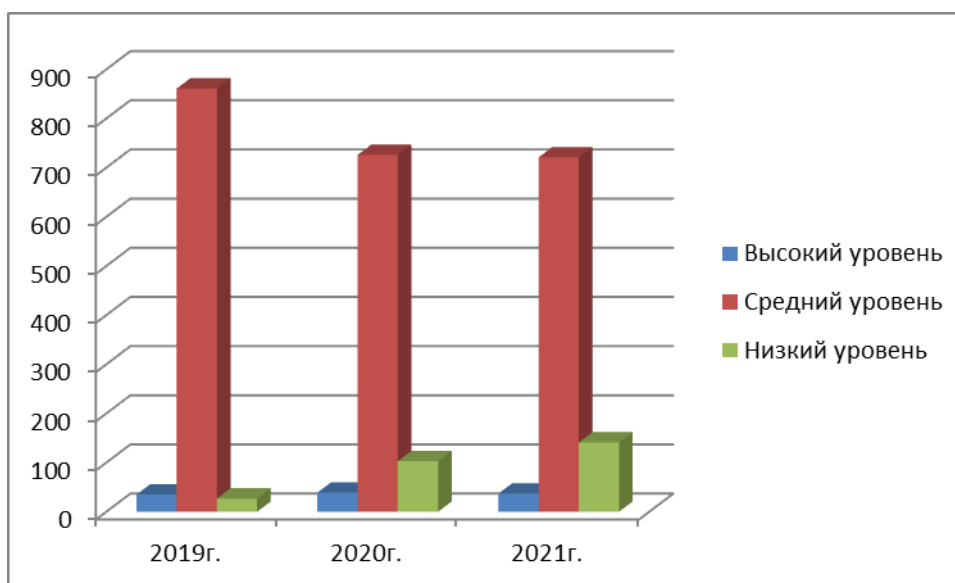


Таблица 3. Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся

		2019г	2020г	2021г
1	Распределение по физкультурным группам	913	901	884
	Основная	835	616	610
	Подготовительная	42	243	242
	Специальная	25	24	22
	Освобождено	11	9	10
2	Физическая подготовленность			
	Высокий уровень	35	39	37
	Средний уровень	861	726	721
	Низкий уровень	27	103	141





На основании сравнительного анализа данных за три года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение года медицинскими работниками школы, классными руководителями 1-11-х классов, преподавателем-организатором ОБЖ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ, корью, туберкулёзом, COVID -19 проведены профосмотры обучающихся, профилактические прививки (согласно плану работы), была организована разъяснительная работа среди родителей и обучающихся на классных часах, родительских собраниях, в общих чатах.

Вывод: В связи увеличением количества обучающихся с основными видами заболеваний необходимо продолжать работать по направлению организации и совершенствованию здоровьесберегающей среды, пополнению материальной базы спортивным инвентарём, необходимым оборудованием.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020-2021 учебном году школа начала образовательную деятельность в условиях ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Во исполнение методических рекомендаций Комитета образования и науки Курской области по организации начала работ образовательных организаций в 2020/21 учебном году, приказа № 1-390/1 от 28.08.2020 «Об исполнении приказа 1-353/1 «Об организации работы в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» были предприняты меры, направленные на недопущение распространения COVID-19:

- Было уведомлено управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение с обязательной термометрией всех участников образовательного процесса;
- Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
- С целью минимизации контактов обучающихся за каждым классом были закреплены учебные аудитории;
- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов;
- Проведена санитарная обработка помещений, о чем свидетельствуют акты о выполненных работах;

- Разработано расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- На сайте школы и информационных стендах размещена необходимая ознакомительная информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

- Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для работников столовой. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца;

- 32 педагога прошли обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Вывод: Все эти меры свидетельствуют о серьезном отношении к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по предупреждению распространения COVID-19 и организовать учебный процесс с соблюдением всех рекомендуемых антикоронавирусных мер.

Переход на ФГОС третьего поколения

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, определяющая алгоритм реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения; создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС; сформирована система контроля готовности к введению обновленных ФГОС, систематически проводится самодиагностика готовности на уровне образовательной организации. Методические объединения ориентируют педагогических работников на ознакомление с примерными рабочими программами учебных предметов, конструктором рабочих программ, сайтом «Единое содержание общего образования»; обеспечивается повышение квалификации педагогических работников, которые примут участие в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС; обеспечивается информирование общественности, в том числе родителей (законные представители) обучающихся о подготовке к реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Вывод: Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Профильное обучение

В 2020-2021 году организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования была основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов. 38 одиннадцатиклассников продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением таких предметов, как: русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, английский язык. Государственная итоговая аттестация показала, что выбор предметов для углубленного изучения был обоснован.

В 2020-2021 учебном году 37 обучающихся прошли индивидуальный отбор в 10 классы с углубленным изучением отдельных предметов. В ряд предметов, выбранных для изучения на углубленном уровне, добавилась литература.

Следует отметить, что не все десятиклассники осознанно подошли к выбору предметов для изучения на углубленном уровне. В течение первого полугодия обучающиеся переходили из группы по изучению предмета на углубленном уровне в группу по изучению предмета на базовом уровне.

Таблица 4. Сведения о получении профильного обучения и обучения с изучением отдельных предметов на уровне СОО

Профиль	2019г.		2020г.		2021г.	
	Кол-во обучающихся	Продолжил и получение образования по профилю	Кол-во обучающихся	Продолжил и получение образования по профилю	Кол-во обучающихся	Продолжил или получение образования по профилю
Социально-гуманитарный	14	6				
Физико-математический	22	22				
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов			90	90	75	75

Наблюдается снижение общего количества обучающихся 10-11 классах, что можно считать результатом недостаточной работы по организации предпрофильной подготовки в школе. В связи с этим с целью обеспечения реализации предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями к организации предпрофильной подготовки в школе проводится внеурочный курс для обучающихся 9-х классов «Слагаемые выбора профессии».

Кроме того, 87% обучающихся школы с 5 по 11 классы в 2021 году приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» - открытые онлайн уроки по профориентации. Было просмотрено и проанализировано 11 онлайн уроков по профориентации. Обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее. Проведена неделя профориентации в школе.

Вывод: необходимо продолжить целенаправленную работу по предоставлению возможностей реализации образовательных потребностей обучающихся на уровне СОО через углубленное изучение отдельных предметов; обеспечить качественную предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов с целью увеличения количества обучающихся среднего уровня и предотвращения спонтанного выбора предметов для изучения на углубленном уровне.

Профессиональное обучение

В 2020-2021 уч. году для обучающихся 3-й ступени было продолжено обучение по программе профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» по профессии 11 442 (водитель автомобиля, квалификация: 4-8).

В течение учебного года в 2-х группах 11 кл. обучалось на начало года 34 обучающихся на конец года - 33. Сдали внутренние теоретический и практические экзамены и получили свидетельство о профессии водителя 33 обучающихся, водительские удостоверения на 24.07.2021г. получили 7 обучающихся).

Вывод: С целью увеличения процента обучающихся, получивших водительские удостоверения, необходимо улучшить качество подготовки водителей автотранспортных средств, особое внимание обратить на внимание на уровень подготовки по практическому вождению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Рыльская СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	6	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	4	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1
Социальное			1	1			1		4	2		2	2	
Общекультурное	3	3	1	2			1			2		3	4	1
Духовно-нравственное	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	10	9	9	9	7	8	10	10	10	10	10	9	10	9

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
------------------------	-------	--	------------------

деятельности			
Спортивно-оздоровительное	1а, 1б, 1г, 4а	Здоровей-ка	68
	1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г	Баскетбол	34
	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в	Подвижные игры	34
	2б, 2в, 3а, 3б	Юный олимпиец	34
Общекультурное направление	1а, 1б, 1в, 1г	Я - курянин	68
	1а, 1б, 1в, 1г	Звонкая свирель	34
	2в	Мир, в котором я живу	68
	4б, 4в	В мире интересного	34
	4б	На все лады	34
	4в	Веселые уроки этикета	34
	4г	Хореография	34
Общеинтеллектуальное	1а, 1б, 1в, 1г	Занимательный русский язык	34
	1в, 3а, 3в	Финансовая грамотность	68
	2а, 2б, 2в	Веселая грамматика	34
	2а, 2б, 2в, 3б	Юный математик	34
	3а	Хочу все знать	34
	4а, 4г	Занимательная грамматика	34
	4а, 4г	Веселая математика	34
	4а	Занимательный английский	34
	4б, 4в	Занимательная математика	34
	4г	Программирование	34
Социальное	3б	Уроки вежливости	34
	3б	Калейдоскоп творческих дел	34
	3в	Театр в школе	34
	4б, 4в	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	68
Духовно-нравственное	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г	Истоки	34
	1в, 3а	Тропинка к своему "Я"	34

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																		
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Общеинтеллектуальное	3	1		2	1	4	3	1	3	3	2	1	2	2	3	5	6	5	6
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Социальное	2	3	3	2					1		1	1	1	1		2	2	3	2
Общекультурное	3	4	3	2	5	2	3	5	3	5	4	4	3	4	4				
Духовно-нравственное					1	1	1	1											

ИТОГО	10	10	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10
-------	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г	Баскетбол	68
	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г	Футбол	68
	6а, 6б, 6в	Русская лапта	34
	7а, 7б, 7в, 7г	Тэг-регби	34
	7а, 7б, 7в	Юный олимпиец	34
	7г, 8а, 8б, 8в, 8г	Олимп	34
	8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г	Теннис	34
Общекультурное направление	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г	Мир вокруг нас	68
	5а, 5б, 6а	Хореография	34
	5б, 5в, 7г	Киноуроки в школе	34
	6а, 6в	На все лады	34
	7а, 7в	Дружина юных пожарных	68
	7б, 7в, 7г	Школьный хор	68
	5б, 5в, 7г	Дорожный патруль	34
	8а, 8в, 8г	Твой выбор!	34
	8а, 8в	ДобрО	34
	8в	Школьное лесничество	34
8г	Я принимаю вызов!	34	
Общеинтеллектуальное	5а, 5б, 6б, 6в, 7г	Занимательная математика	34
	5а	Робототехника и лего-конструирование	34
	5г	Секреты орфографии	68
	6а, 6в	Зеленая лаборатория	34
	6б, 8а, 8г	Проектная деятельность	34
	6б	Занимательная лингвистика	34
	6в	Умей владеть своей речью	34
	7а, 9в, 9г	Финансовая грамотность	34
	7а, 7б	Реальная математика	34
	7б	Роль личности в истории	34
	7б	Секреты и тайны русской грамматики	34
	7в, 9в, 9г	В мире математики	34
7в, 7г, 8а, 8г	Коррекционные занятия	34	

	8б	Литературные места России	34
	8в	Школа русского языка	34
	8г, 9а	3D – моделирование	34
	9а, 9б	Антикоррупционная общественная деятельность	34
	9а	Математика для всех	34
	9а, 9б, 9в, 9г	Географический мир	34
	9а, 9б, 9в, 9г	Практикум по биологии	34
	9б	Решение нестандартных задач по математике	34
	9б, 9в	Подготовка к ОГЭ	34
	9б	Загадки русского языка	34
	9г	Занимательный английский	34
Социальное	5а, 5б, 5в, 5г	Компас	68
	9а, 9б, 9в, 9г	Слагаемые выбора профиля обучения	34
	9а, 9б, 9в, 9г	Трудовая бригада	34
	9а, 9в	ДобрО	34
Духовно-нравственное	6а, 6б, 6в	Истоки	34

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Общеинтеллектуальное	4	3	10	9
Спортивно-оздоровительное	3	4		
Социальное	1	1		
Общекультурное		1		1
Духовно-нравственное	1			
ИТОГО	9	9	10	10

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10а	Элективный курс «Обществознание»	34
	10а	Элективный курс «История»	34
	10а, 10б, 11а, 11б	Курс «Проектная деятельность»	34
	10а, 11а, 11б	Элективный курс «Трудные вопросы ЕГЭ»	34
	10б	Курс «Практическое обществознание»	34
	10б, 11б	Курс «Трудные вопросы ЕГЭ»	34

	11а	Курс «История в лицах»	34
	11а	Курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»	34
	11а	Элективный курс «Английский язык»	34
	11а	Урок автодело	170
	11б	Коррекционные занятия	34
	11б	Элективный курс «Занимательная стилистика»	34
Спортивно-оздоровительное	10а	Баскетбол	34
	10б	Футбол	34
Социальное	10а	Экоотряд «Добрята»	34
	10б	ДобрО	34
Общекультурное	10б, 11б	Хореография	34
Духовно-нравственное	10а, 10б	Юнармейский отряд	34

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря);

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 11.Сотрудничество с социальными партнёрами школы

Социокультурное взаимодействие школы	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	Кружковая работа
Тематические праздники , в т.ч. в онлайн формате		
Творческие конкурсы, смотры, выставки , в т.ч. в онлайн формате		
2.	Рыльский краеведческий музей	Экскурсии в музей
Выставки творческих работ, в т.ч. в онлайн формате		
Посещение спектаклей, концертов		
Встречи-беседы со знаменитостями		
3.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Фестиваль ГТО Спортивные праздники
Спортивные соревнования, праздники		
4.	Районная межпоселенческая библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Книжные выставки

		Встречи с писателями и поэтами
Встречи-беседы, в т.ч. в онлайн формате		
5.	МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся Неделя музыки
Участие в художественных выставках		
Совместные концерты, выступления учащихся.		
Смотры-конкурсы, фестивали, в т.ч. в онлайн формате		
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
Профориентационная работа		
7.	МБУК Рыльский ЦКД Сейм	Посещение спектаклей, концертов, кинопоказов, в т.ч. в онлайн формате
8.	МБУ "Дом Культуры"	Посещение спектаклей, концертов, в т.ч. в онлайн формате Участие в городских праздниках, в т.ч. в онлайн формате

В 2021 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Вывод: реализация учебного плана внеурочной деятельности предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Рабочей программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

В 2021 учебном году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 гг.» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств, в школе проводилась работа в данном направлении.

На основе исследовательской деятельности учащихся в школе продолжает функционировать музей. Разработан план работы школьного музея, создан музейный актив. Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества, музей взаимодействует с Советом ветеранов Рыльского района, Рыльским краеведческим музеем. Продолжается работа по созданию электронной книги Памяти о наших ветеранах войны и тыла.

В школе создано и совершенствуется юнармейское движение.

Вывод: в целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на достаточно хорошем уровне. По итогам воспитательной работы патриотической направленности обучающиеся приняли участие более чем в 48 мероприятиях, формат 42 из них был онлайн в связи с опасной эпидемиологической обстановкой, дистанционным обучением и запретом на проведение массовых мероприятий.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Обучающиеся и их родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Вывод: уровень и содержание воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей и 89% обучающихся, что является высоким показателем результативности работы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

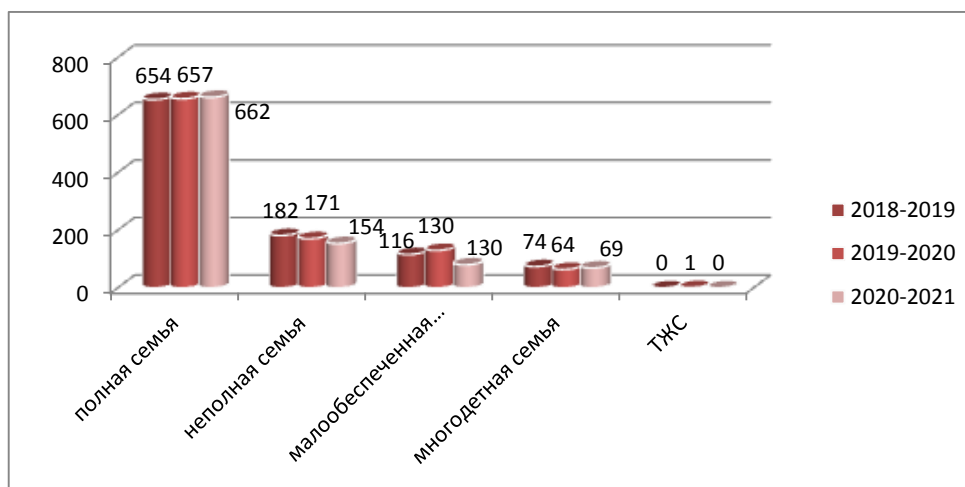
В начале учебного года был проведён мониторинг ученического состава школы, в ходе которого составлены списки определенных категорий семей: банк данных учащихся, многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Таблица 12. Социальный паспорт школы

№ п/п	Общие данные	Количество обучающихся
1.	Общее количество обучающихся	885
2.	Количество классов и число обучающихся	37/885
3.	Младшие школьники (начальная школа; 1-4 классы)	335
4.	Школьники средней ступени (основная общая школа; 5-9 классы)	465
5.	Старшеклассники (средняя (полная) школа; 10-11 классы)	85
Социальный статус обучающихся и их семей		
6.	Число многодетных семей	69(106)
7.	Число детей из неполных семей, из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы), разведенные, одинокие матери	165 (семей 154) м\о -16 в - 24 р - 114
8.	Число детей малообеспеченных семей	80
9.	Число детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации	0
10.	Число детей инвалидов	23
11.	Число детей, находящихся под опекой	7
12.	Число детей воспитывающих не родителями	1
13.	Число детей, родители военнослужащие	57
14.	Число детей, родители пенсионеры	34
15.	Число детей (родители – ликвидаторы аварии ЧАЭС)	5
16.	Число детей из семей «беженцев» (переселенцев)	0
17.	Число семей, находящихся в социально-опасном положении	0
18.	Число детей стоящих на внутришкольном контроле.	2
19.	Число детей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	2
20.	Число детей состоящих на учете в ПДН	2
Социальный статус родителей		
21.	Рабочие	376
22.	Служащие	669
23.	Индивидуальный предприниматель	99
24.	Не работающие	181
Образование родителей		
25.	Высшее	829
26.	Среднее -специальное	538
27.	Неоконченное	30
28.	Нет образования	0

Краткая характеристика семей (полные\неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в ТЖС)



Вывод: число неполных, многодетных, малообеспеченных семей держится на одном уровне, но нуждается в постоянном контроле. Социально-психологической службой совместно с классными руководителями, органами опеки и попечительства дважды в год осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети, состоящие на различных видах учета, составлялись акты посещения семей несовершеннолетних. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, посещаются два раза в месяц, с законными представителями проводятся профилактические беседы и различного рода тренинги. Данным семьям оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

Для продуктивной работы с детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. В течение 2021 года было проведено 27 профилактических бесед с участием сотрудников ОМ ПДН МО МВД «Рыльский», 31 профилактическая беседа с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Рыльский». В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних сотрудники межведомственных организаций района приглашались на классные часы и родительские собрания. В целях гражданско-патриотического воспитания, социальной адаптации и ранней профориентации обучающихся в течение 2021 года для школьников были организованы и проведены Дни открытых дверей (в полицию, пожарную часть, прокуратуру, мировой суд)

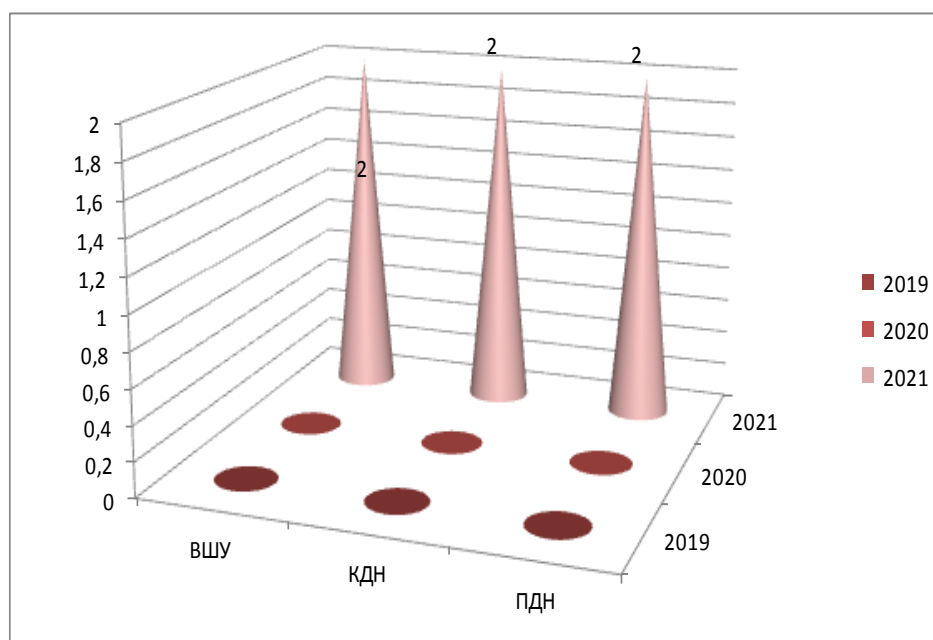
В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состав Совета профилактики, план работы на учебный год утверждены приказом. За 2021 год прошло 9 заседаний Совета профилактики. Работа Совета профилактики регламентирована локальными актами (Положение о Совете профилактики и др.)

В 2021 году для обучающихся проводились профилактические мероприятия и классные часы, Неделя правовых знаний с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права, продолжила свою работу Школьная служба медиации (примирения).

Таблица 13. Информация о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН (за 3 года)

Вид учета	2019	2020	2021
Внутришкольный учет	0	0	2
КДН	0	0	2

ОПДН	0	0	2
------	---	---	---



Выводы:
детей

потенциально относящихся к группе риска увеличивается, эти учащиеся нуждаются в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и тренингов. Необходимо продолжить работу по реализации профилактических программ, активизировать работу совместно с классными руководителями по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, организовать обучающие встречи классных руководителей и родителей со специалистами по формам и методам работы с детьми отклоняющегося поведения.

Участие обучающихся в творческих конкурсах:

За 2021 год обучающиеся школы приняли участие в более 170 (152 в 2020 году) мероприятиях различного уровня, считая школьный. За счет введения ограничений на проведение массовых мероприятий и переходом на дистанционное обучение в конце 2019-2020 и начале 2020-2021 учебного года многие мероприятия были переведены в онлайн- формат. Количество призовых мест, занятых обучающимися, увеличился по сравнению с предыдущим годом:

Таблица 14.

	2019	2020	2021
Количество школьных, городских, районных, областных конкурсов и мероприятий	184	152	170
Количество призовых мест (в городских, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах)	144	176	391

Вывод: результативность участия в конкурсах – 391 призовое место, достаточно высока и стабильна. Новый формат проведения мероприятий (онлайн) не снизил заинтересованность и активность обучающихся, наоборот, для обучающихся открылась уникальная возможность принять участие во всероссийских и международных конкурсах. Вся внеучебная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Анализ проведенных мероприятий показывает, что нормой стало участие каждого ребёнка хотя бы в одном внеучебном

мероприятии, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся.

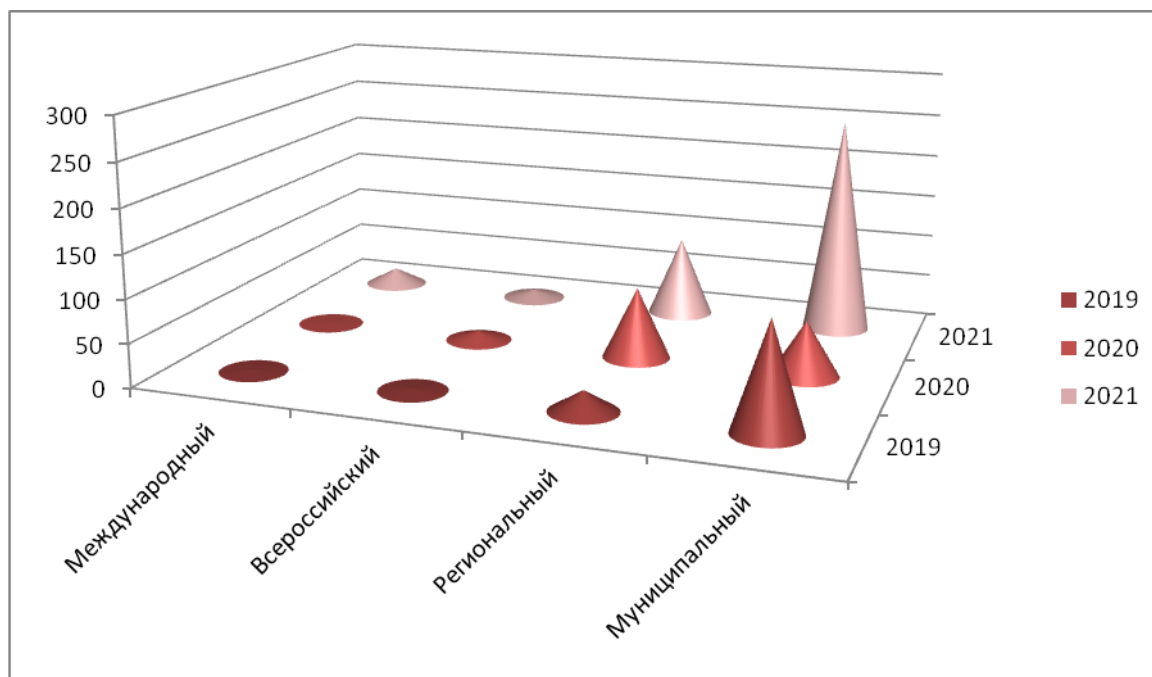
Таблица 15. Достижения обучающихся и команд в городских, районных, региональных и всероссийских конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень Г-городской М – муниципальный Р – региональный В – всероссийский	Результат
1.	Городская выставка «Дети о космосе»	Г	победитель - 12
2.	Городская выставка- конкурс детского рисунка «Крым и Россия – навсегда!»	Г	победитель - 28
3.	Городской конкурс художественно-изобразительных работ «Рыльск будущего!»	Г	победитель – 5
4.	Танцевальный фестиваль- конкурс «RED BATTLE»	Г	победитель – 12
5.	Районный конкурс «Свет Рождества»	М	победитель – 7 призер - 5
6.	Районное массовое мероприятие районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»	М	победитель - 3 призер - 1
7.	Районный конкурс «Новогодний серпантин»	М	победитель - 4
8.	Районный дистанционный конкурс «Арт-елка 2020-2021»	М	победитель – 2
9.	Районный конкурс «Рождественские узоры»	М	победитель - 5
10.	Районный конкурс «Ритор-2021»	М	победитель – 1 призер - 1
11.	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	М	победитель – 27 призер - 45
12.	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	М	победитель – 3 призер - 8
13.	Районное массовое мероприятие «Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	М	победитель – 2 призер - 2
14.	Муниципальный смотр – конкурс «Живет Масленица 7 деньков»	М	победитель - 14
15.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	М	победитель – 2 призер - 7
16.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	М	победитель – 2
17.	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета 2021- «Близкий и далекий космос»	М	победитель – 19 призер - 3
18.	Муниципальный этап массового мероприятия	М	призер - 1

	«Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»»		
19.	Районная квест – игра «Я – гражданин, я - избиратель»	М	призер - 7
20.	Межрайонный конкурс рисунков – плакатов «Выборы глазами детей»	М	призер - 1
21.	Муниципальный этап 17 Международного литературно – художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	М	победитель – 4 призер - 5
22.	Районное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур "Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных учреждений Рыльского района	М	победитель – 2 призер - 21
23.	Районное массовое мероприятие «Детству безопасные дороги»	М	призер - 1
24.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	М	победитель – 1 призер - 1
25.	Районное массовое мероприятие «Фотофестиваль «Мир, в котором я живу», посвященного Году науки и технологии	М	победитель – 3 призер - 3
26.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательной организации Рыльского района	М	победитель – 3 призер - 5
27.	Открытый онлайн-турнир по шахматам среди обучающихся Центров Точки Роста Рыльского района на приз Деда Мороза	М	победитель – 3 призер - 5
28.	Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории»	Р	призер - 2
29.	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Р	призер - 2
30.	Региональный фото-конкурс «Я заметен!» Автоинспекция Курской области	Р	призер - 3
31.	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества »	Р	призер - 1
32.	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2021	Р	победитель - 1
33.	Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Р	призер - 1
34.	Межрегиональная открытая научно – практическая конференция «Куряне – подвижники Святого духа»	Р	призер - 1
35.	Региональная дистанционная олимпиада по краеведению «Мы – куряне!»	Р	призер - 2
36.	Региональный онлайн – конкурс «Космос, мы вместе»	Р	призер - 1
37.	VII Региональная открытая научно – практическая конференция, посвященная женщинам Курского края «ПРИЗНАНА, ЛЮБИМА, ХРАНИМА КУРСКОЙ ЗЕМЛЕЙ »	Р	победитель – 1 призер - 1
38.	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Безопасное колесо – 2021 »	Р	победитель – 4

39.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы!» в школах Курской области	Р	призер
40.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Р	призер - 5
41.	Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Р	победитель – 1 призер - 3
42.	Областная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Году науки и технологии в РФ	Р	победитель – 3 призер - 12
43.	Областной краеведческий марафон «Доблесть во все времена», посвященного Дню Героев Отечества	Р	победитель – 1
44.	IV Всероссийский фестиваль научно – технического творчества «3D - фишки» (региональный этап)	Р	призер - 2
45.	Региональный этап XVII Международного литературного – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Р	победитель – 2
46.	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «География без границ»	Р	победитель – 2
47.	Курский региональный фестиваль-конкурс школьных театров 2021	Р	победитель - 12
48.	Региональный конкурс «Новогодняя игрушка на юнармейскую елку»	Р	призер - 1
49.	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Р	победитель - 1
50.	Региональный конкурс «Все краски кроме серой»	Р	победитель - 2
51.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	В	победитель - 1
52.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»-«Близкий далекий космос»	В	победитель - 7
53.	Фестиваль авторской песни «Пусть подхватят эту песню там и тут..» в рамках Всероссийского Арт-проекта школьных музеев-2021	В	призер - 2
54.	7 международный образовательный медиафорум «Префикс+10»	Международный	победитель – 9 призер - 9
55.	Международная олимпиада «ГЛОБУС», дисциплина ОБЖ (летний этап)	Международный	победитель – 4 призер - 4

Количество обучающихся - участников творческих конкурсов за 3 года



Вывод: в 2021 году количество обучающихся, ставших победителями и призерами, увеличилось в 2 раза (со 176 до 391). По результатам 2021 года обучающиеся школы приняли участие в 170 конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 55 (33 %) из них были призерами и победителями.

Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Русская лапта», «Баскетбол», «Тег-регби», которые посещают 94 человека. В 2021 году в период временных ограничений спортивную внеклассную работу школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, что позволило сохранить наполняемость учеников в спортивных секциях. В связи с тем, что массовые спортивные мероприятия были отменены или проводились для участников 14+, результативность в отдельных видах спорта была недостаточно высока.

Результаты участия обучающихся и команд школы в соревнованиях различного уровня представлены в таблице:

Таблица 16. Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Рыльского района (за 3 года)

Вид	Результат (место)		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лыжные гонки	1	не проводили	1
Баскетбол (юноши)	1	не проводили	не проводили
Баскетбол (девушки)	1	не проводили	не проводили
Легкоатлетический кросс	1	не проводили	не проводили
Русская лапта (юноши)	1	2	не проводили
Русская лапта (девушки)	1	1	1
Футбол	1	1	не проводили
Настольный теннис	1	не проводили	не проводили
Волейбол (юноши)	1	1	2
Волейбол (девушки)	1	1	2
Общий результат по Спартакиаде	1	итоги не	1

		подводили	
--	--	-----------	--

Таблица 17. Участие в городских, муниципальных, региональных соревнованиях, фестивалях, акциях (за 3 года)

Вид	Результат (место)		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, юноши)	1	не проводили	не проводили
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, девушки)	1	не проводили	не проводили
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, юноши)	1	не проводили	не проводили
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, девушки)	1	не проводили	не проводили
Кросс Нации	-	3 победителя, 4 призёра	2 победителя, 2 призера
Пробег «Память»	1 победитель, 6 призеров	не проводили	не проводили
Шахматы «Белая ладья»	1 победитель, 1 призер	не проводили	не проводили
Лыжня России	не проводили	не проводили	участники
Забег в рамках областной акции "Курский характер "	не проводили	не проводили	более 50 участников
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	не проводили	не проводили	около 150 участников
Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" (девушки)	не проводили	не проводили	2
Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" (юноши)	не проводили	не проводили	1
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	не проводили	не проводили	1
Зимний фестиваль ГТО	не проводили	не проводили	1
Мини-футбол	1	не проводили	1 3 1 3

Таблица 18. Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Курской области

Вид	2020 г.	2021 г.
Русская лапта (юноши)	3	-
Русская лапта (девушки)	3	-
Волейбол (юноши)	3	-
Волейбол (девушки)	5	-
КЭС-БАСКЕТ – (юноши)	3	2
КЭС-БАСКЕТ (девушки)	-	3
Лыжные гонки - 2021	-	2

В течение 2021 года обучающиеся школы активно сдавали нормы ВФСК "ГТО" в разных возрастных ступенях: 37 обучающихся выполнили тестирование на золотой значок, 85 - на серебряный, 44 - на бронзовый.

Вывод: наблюдается снижение количества проведенных спортивных мероприятий различного уровня в связи с введением ограничений, тем не менее, спортивно - оздоровительное направление воспитательной работы в 2021 году достаточно результативно, накоплен победный потенциал на уровне города, района и области.

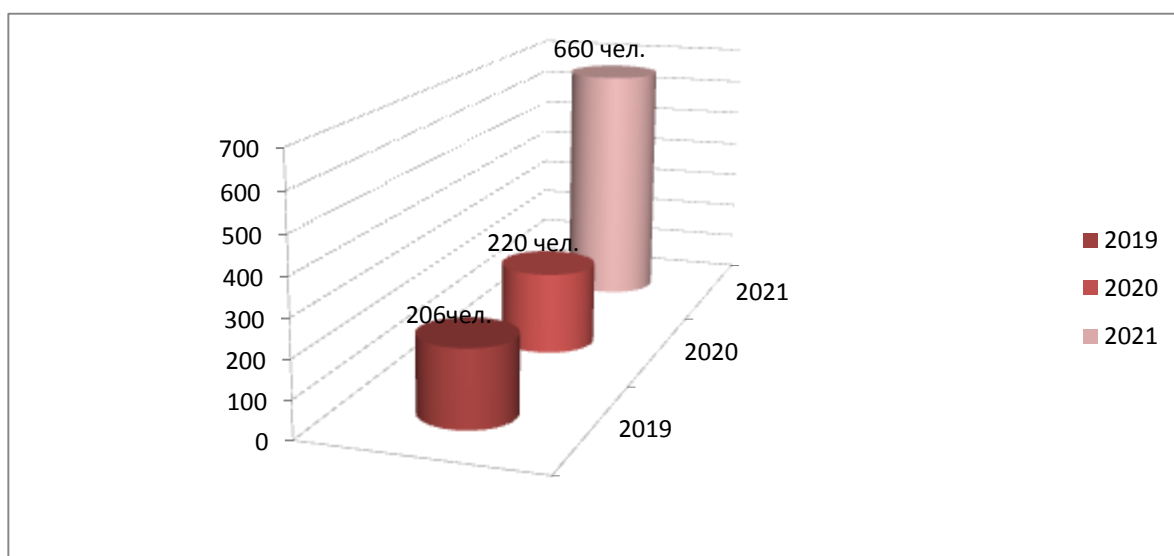
Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Охват обучающихся кружковой работой составляет 75% (660 чел.) от общего количества обучающихся всех возрастных групп, что на 50% больше, чем в прошлом учебном году. Это стало возможным благодаря делению на группы.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования



В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в Положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: спортивная секция «Баскетбол» и танцевальный кружок «Хореография».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 19. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	12
Туристско-краеведческое	Меридиан	37
Естественнонаучное	В гармонии с природой	36
Техническое	Академия шахмат	36
	Школьное телевидение «Ученик.ТВ»	31
	Ажурная резьба	31
	Юный фотограф	31
	«Промышленный дизайн»	31
	«3D-рисование»	30
	«Объемное рисование»	24
	«Мультстудия»	35
	«Мир в объективе»	30
	«Цифровая фотография»	26
Художественное	Театр моды «МОДИЗ»	29
	ВИА «Альтаир»	30
	Хореография	41
Социально-гуманитарное	Тропинка к своему «Я»	27
	Школьная газета «Вшколе.RU»	34
	Школьный музей	30
	Азбука права	22
	«Юный спасатель»	30

	«Школа безопасности»	27
ИТОГО	22	660

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 20. Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Число второгодников	Условно переведены
2018-2019	100	67	-	-
2019-2020	100	74	-	-
2020-2021	100	71	-	-

Таблица 21. Результаты учебной деятельности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Условно переведены
1	100	86	-	-
2	100	62	-	-
3	100	91	-	-

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по классам

Параметры	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
На «5»	32	35	17	12	15	13	14	15	18	171
На «4» и «5»	48	52	41	49	39	37	43	17	18	344
С одной «3»	4	4	7	8	5	7	11	0	0	46
С одной «4»	3	4	5	5	5	1	4	1	0	28
С «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний %	82	89	73	60	57	54	66	86	95	71
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по классам за три года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Рыльская СОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году» были допущены 85 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, и 1 обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость. Государственная (итоговая) аттестация, организуемая РЭК, в 2021 году проводилась по русскому языку и математике (обязательные экзамены), для обучающегося с ОВЗ, имеющих умственную отсталость итоговая аттестация проводилась по предмету трудовое обучение. Два ребенка-инвалида проходили итоговую аттестацию по одному обязательному предмету – математике.

Таблица 22. Результаты ГИА по математике 88 %

Сравниваемые показатели		9А	9Б	9В	9Г
		Учитель			
		Шершнева Е.Г.	Семикина Т.А.	Азарова Н.Н.	Семикина Т.А.
Кол-во участников ГИА		18	20	22	25
Выполнили экзаменационную работу на	«5»	1	5	3	8
	«4»	12	13	18	15
	«3»	5	2	1	2
	«2»	0	0	0	0
Успеваемость (%)		100	100	100	100
КЗ (%)		72	90	95	92
Средний оценочный балл		3,78	4,15	4,09	4,24
Средний оценочный балл в параллели					4,08

Вывод: Программный материал, изученный в курсе основной школы, усвоили все обучающиеся. 88% выполнили экзаменационную работу на «5» и «4».

Результаты ГИА по русскому языку 72,29 %

Двое обучающихся 9А классе сдали русский язык на 2, но пересдали в резервные сроки основного периода.

Таблица 23. Результаты ГИА по русскому языку

Сравниваемые показатели		9А	9Б	9В	9Г
		Семенихина И.Н.	Сеидова Н.М.	Нужина Н.П.	Шестакова Е.В.
Кол-во участников ГИА		18	19	22	24
Выполнили экзаменационную работу на	«5»	4	10	9	11
	«4»	3	8	10	5
	«3»	11	1	3	8
	«2»	0	0	0	0
Успеваемость (%)		100	100	100	100
КЗ (%)		38,89	94,73	86,36	66,67
Средний оценочный балл		3,61	4,47	4,27	4,13
Средний оценочный балл в параллели					4,13

Программный материал, изученный в курсе основной школы, усвоили все обучающиеся. Более 70% выполнили экзаменационную работу на «5» и «4».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов, которые поступили в 10 класс, успешно написали диагностические работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 24. Результаты диагностических работ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	78	3,89	100
История	4	50	3,5	100
Иностранный язык	9	100	5	100
Биология	12	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	3	33	3,3	100
Физика	5	100	5	100
География	16	100	4,6	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 25. Сравнительные данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца за последние три года (9 класс)

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
14	18	14
18%	23%	16%

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" до итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся 11 классов.

В 2020-2021 учебном году 68 % (2019-2020 81%) выпускников 11 классов выбрали для сдачи математику на профильном уровне, на базовом уровне математику не сдавали.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Сравниваемые показатели	11А	11Б
	Учитель	
	Каплина С.А.	Азарова Н.Н.

Кол-во участников ЕГЭ	15	11
Средний тестовый балл	63,6	78,6
Средний балл в параллели	66,92	
Средний балл в районе	60	

Математику на профильном уровне сдали все. Средний балл по сравнению с прошлым годом вырос на 4,22 балла (2020 год 62,7)

Таблица 27. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сравниваемые показатели	11А	11Б
	Учитель	
	Шестакова Е.В.	Залунина Т.Н.
Кол-во участников ЕГЭ	23	15
Средний тестовый балл	72,39	69
Средний балл в параллели	71,05	
Средний балл в районе	68	

Средний балл на 0,25 балла выше, чем в прошлом учебном году (в 2020 – 70,8).

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Таблица 28. Результаты экзаменов по выбору обучающихся

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл, уст. Рособр.	Ср. балл по школе	Ср. балл по р-ну	Макс . балл по школе	Миним. балл по школе
1.	Литература	2	32	80,5	56	100	61
2.	Англ. яз.	5	22	80,8	63	93	70
3.	История	9	32	49,89	60	65	38
4.	Обществознание	24	42	57,42	50	86	23
5.	Биология	7	36	50,1	40	76	30
6.	Физика	12	36	51,4	46	80	40
7.	Химия	2	36	77	52	84	70
8.	Информатика	1	40	73	62	73	
9.	География	1	37	44	51	44	

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за три года.

Не сдали обществознание (5 человек), биология (3 человека)

Экзамены по выбору (количество)

Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание (63%) и физика (32%), в 2020 году обществознание и история.

Таблица 29. Сравнительный анализ медалистов за последние три года

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020уч.г.	2020-2021
-----------	-----------	-----------	----------------	-----------

уч.г.	уч.г.	уч.г.		уч.г.
19	23	6	16	14
39%	53%	16%	30%	37%

Вывод. Результаты практически всех экзаменов по выбору выпускников свидетельствуют о качестве образовательной подготовки выпускников, осознанности выбора предметов для сдачи на итоговой аттестации. Для подготовки к экзаменам необходимо проведение репетиционных экзаменов в максимальном приближении к методике и технике проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области от 25.08.2020 № 1-864 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2020 году» в школе в период с 14.09 по 06.10 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам предыдущего года обучения. Результаты ВПР представлены в таблице:

Таблица 30.

Клас с	Предмет	Количество о участнико в	Количество отметок				КЗ, %	Отметки, %		
			5	4	3	2		повысил и	понижил и	подтвердил и
5	Русский язык	76	1 9	2 6	2 3	8	59,2	12	10	78
	Математика	72	1 5	2 2	2 6	9	51,4	9	16	75
	Окружающий мир	76	2 4	3 2	1 5	5	73,7	6	9	85
6	Русский язык	99	2 5	4 0	2 9	5	65,7	4	4	92
	Математика	98	1 9	2 8	4 5	6	48,0	6	15	79
	История	96	2 8	4 1	2 3	4	71,9	3	11	86
	Биология	96	2 4	4 6	2 3	3	72,9	1	15	84
7	Русский язык	95	2 9	3 6	2 3	7	68,4	2	16	82
	Математика	93	2 8	3 3	2 3	9	65,6	1	10	89
	История	94	1 9	4 6	2 5	4	69,1	3	14	83
	Обществознание	94	2 6	3 9	2 7	2	69,1	4	11	85
	География	95	2 4	4 3	2 8	0	70,5	5	13	82
	Биология	95	2 2	3 2	3 9	2	56,8	6	14	80
8	Русский язык	93	1 5	3 9	3 3	6	58,1	11	11	78
	Математика	93	1 3	3 8	3 5	7	54,8	6	15	79

	История	91	1 9	3 5	3 3	4	59,3	3	2	95
	Биология	92	2 2	4 3	2 4	3	70,7	3	4	93
	Обществознание	93	1 6	4 3	3 1	3	63,4	2	2	96
	География	93	2 8	4 1	2 2	2	74,2	14	9	77
	Физика	94	1 8	3 6	3 4	6	57,4	9	12	79
	Английский язык	92	2 9	4 4	1 9	0	79,3	13	12	75
	Немецкий язык	1	0	1	0	0	100,0	0	0	100
9	Русский язык	83	2 6	3 6	1 8	3	74,7	11	9	80
	Математика	83	2 2	3 2	2 5	4	65,1	17	10	73
	История	83	2 0	4 4	1 9	0	77,1	14	9	77
	Биология	80	1 9	3 1	2 8	2	62,5	6	8	86
	География	81	2 6	3 8	1 5	2	79,0	13	10	77
	Физика	80	1 8	3 4	2 4	4	65,0	8	12	80
	Химия	81	1 6	3 3	2 9	3	60,5	12	9	79

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.01.2021 № 1-56 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2021 году» в школе в период с 01.03 по 30.04. 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице:

Таблица 31

Клас с	Предмет	Количество участников	Количество отметок				КЗ, %	Отметки, %		
			5	4	3	2		повысил и	понижил и	подтвердил и
5	Русский язык	74	1 8	2 5	2 5	6	58	11	9	80
	Математика	76	1 4	2 8	2 9	5	55	8	11	81
	биология	75	2 1	3 4	1 9	1	73	15	12	73
	история	75	2 2	3 3	1 8	2	73	6	9	85

6	Русский язык	99	2 4	4 3	3 0	2	68	2	5	93
	Математика	98	1 9	2 8	4 5	6	48	6	15	79
	История	97	2 7	4 4	2 2	0	73	3	8	89
	Обществознани е	96	1 9	4 7	2 8	2	69	1	6	93
	География	96	2 9	5 2	1 2	3	84	3	9	88
	Биология	96	2 4	4 6	2 3	3	73	1	15	84
7	Русский язык	95	2 9	3 6	2 3	7	68	2	16	82
	Математика	93	2 8	3 3	2 3	9	66	1	10	89
	История	94	1 9	4 6	2 5	4	69	3	14	83
	Обществознани е	94	2 6	3 9	2 7	2	69	4	11	85
	География	95	2 4	4 3	2 8	0	71	5	13	82
	физика	95	2 2	4 6	2 5	2	72	4	6	90
	Английский язык	95	3 6	4 7	1 2	0	87	6	1	93
	Биология	95	2 2	3 2	3 9	2	57	6	14	80
8	Русский язык	93	1 4	4 2	3 3	4	60	8	12	80
	Математика	93	1 1	4 3	3 4	5	58	5	13	82
	История	93	1 7	3 9	3 3	4	60	4	6	90
	Биология	91	2 6	3 9	2 2	1	71	6	3	91
	Обществознани е	93	1 6	4 3	3 1	3	63	2	2	96
	География	92	2 6	3 9	2 6	1	71	11	7	82
	Физика	93	1 4	4 2	3 6	1	60	6	10	84
	химия	92	3 1	4 2	1 9	0	79	14	5	81

ВПр показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку 7 классах, математике и биологии в 6 классах (15-16%).

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Рыльская СОШ №4» принимают активное участие в важнейших интеллектуальных мероприятиях - Всероссийской и областной олимпиадах школьников .

Таблица 32. Результаты участия обучающихся во Всероссийской и областной олимпиадах школьников

		Всего участников	Общее количество победителей и призёров	количество победителей	количество и призёров
ВсОШ и ООШ	Школьный этап (4-11 кл.)	387 (59,4%)	348	121	225
	Муниципальный этап	168	100	31	69
	Региональный этап	16	4	0	4

В 2021 году учащиеся приняли активное участие в региональном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников, из 16 участников 4 стали призёрами 3- всероссийской олимпиады, 1- областной). В 2020 г. только один школьник стал призёром регионального этапа

Таблица 33. Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников за 3 года

Год	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров олимпиад в муниципальном рейтинге (в %)
2021	100	31	69	46,9
2020	135	49	86	52
2019	121	26	95	44,5

Результативным стало участие обучающихся в региональном этапе многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор»:

Таблица 34.

	Уровень	Всего участников	Общее количество победителей	количество победителей	количество и призёров

			и призёров		
Многопрофильная олимпиада КГУ	Региональный этап	7	3	2	1

Кроме этого школьники активно участвовали в дистанционных олимпиадах – Учи.ру, Фоксфорд и др.

Вывод: В сравнении с 2020 годом повысилась результативность участия в региональном этапе, количество участников школьного этапа увеличилось на 22 человека (растёт уровень интеллектуальной активности школьников). Сократилось число участников муниципального этапа, количество победителей и призёров, как и их доля в муниципальном рейтинге (что ряд обучающихся, набравших необходимое количество баллов, не смогли принять участие в муниципальном этапе по причине болезни). Однако и при этом доля победителей и призёров в муниципальном рейтинге остаётся самой высокой среди школ г. Рыльска и Рыльского района. Повышение роста интеллектуальной активности и результативность участия в олимпиадах различного уровня свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также по реализации Программы развития школы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Распределение выпускников 9 кл.

Общее количество выпускников 9 классов 2021 года	Из них:			
	поступили в 10 класс	поступили в СПО Курской области	поступили в СПО в другой области	трудоустроено
85	46	38	1	0

1 (с ОВЗ) не трудоустроен

Таблица 36. Трудоустройство выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года

Общее количество выпускников 11 классов 2021 года	Из них:					
	Получили аттестат	поступили в СПО	поступили в ВУЗы Курской области	поступили в ВУЗы в другой области	трудоустроено	иное
38	38	2	24	12	0	0

Вывод: Все выпускники 2021 продолжают обучение в ОО СПО и ВО, более 60% выпускников поступили на бюджетной основе, более 90% выпускников продолжили обучение в соответствии с теми предметами, которые углубляли на уровне СОО. Наиболее востребованными предметами для поступления являются математика, обществознание, физика.

Раздел 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 7.. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

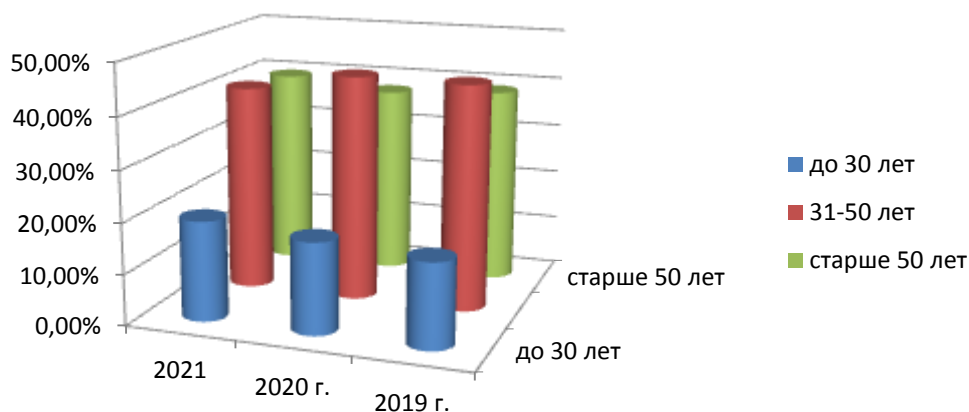
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивали 76 педагогических работников, из которых 67 имеют высшее образование, 9- среднее специальное, 3 обучаются по программам высшего образования.

Таблица 37. Распределение педагогических работников по возрасту

	до 31	31-50	старше 50
2021	15 (19,7%)	31(40,8%)	30 (39,5%)
2020	13 (18%)	32(44,5%)62,5	27 (37,5%)
2019	12 (16,7%)	32 (44,4%)	28 (38,9%)



Вывод.: Педагогический коллектив отличается высоким уровнем образования, и этот показатель достаточно стабилен.

В 2021 году в сравнении с 2020 годом отмечается рост в группе педагогов до 31 лет и сокращение в группе 31-50 лет на 3,7 %, а также увеличение количества педагогов в группе старше 50 лет. С целью «омоложения» педагогического коллектива образовательная организация в 2021 году направила на профессиональную переподготовку молодых работников школы, имеющих непедагогическое образование. Эта работа будет продолжена и в 2022 году.

Таблица 38. Информация об уровне квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Имеют высшую КК		Имеют первую		Аттестованы на СЗД		Не имеют КК	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	76	9	11,8	40	52,7	13	17,1	14	18,4
2020 г.	72	8	11,1	44	61,1	14	19,4	6	8
2019 г.	72	8	11,1	44	61,1	16	22,2	4	5,6

Вывод: в 2021 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Сократилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, причина этого факта - увольнение опытных педагогов 1 квалификационной категорией и приход молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Сведения о повышении квалификации

В 2021 году, в соответствии с планом повышения квалификации, результатами диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обучались по дополнительным профессиональным программам на курсах повышения квалификации 26 педагогов, 3 прошли курсы профессиональной переподготовки. Повышение квалификации осуществлялось по вопросам формирования функциональной грамотности, организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, содержания и организации работы педагога с высокомотивированными и одарёнными детьми и другим актуальным вопросам.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Рыльская СОШ №4» для внедрения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. основного в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Высока доля учителей, имеющих опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Развитие системы наставничества, оказание адресной помощи педагогам при выявлении профессиональных дефицитов позволят оперативно решать вопросы, связанные с реализацией новых ФГОС.

Сведения о награждении педагогических работников

В 2021 г. награждены - за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения 16 педагогических работников:

Таблица 39.

Награда	Количество награждённых		
	2021	2020	2019
НЗ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		1	2
ПГ Министерства образования и науки РФ			
ПГ комитета образования и науки Курской области		1	1
Медаль «За заслуги перед Курской областью» III степени	1		
ПГ Курской области		1	1
ПГ Курской областной Думы		1	
ПЗ «За Труды и Отечество»			
ПГ Рыльского района Курской области			1
ПГ Представительного собрания Рыльского р-на Курской области			
БП Администрации г. Рыльска Курской области			1
ПГ управления по образованию Администрации Рыльского р-на Курской области	15	10	6
Всего	16 (21%)	14 (19,4%)	12 (16, 7%)

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является информационно-библиотечным центром, призвана оказывать информационную поддержку учебно-воспитательного процесса школы. Библиотека – центр популяризации чтения, формирования читательской грамотности и воспитания информационной культуры пользователей.

Общая площадь составляет 74 м². Укомплектована штатами (2 работника). Из них имеют высшее образование, в том числе библиотечное – 1; высшее – 1. Стаж работы: до 3-х лет - 1, свыше 20 – 1.

Имеется доступ к интернету, оснащена копировально-множительной техникой, мультимедийным оборудованием, что позволяет применять новые формы работы. Число персональных компьютеров – 1. Число зарегистрированных пользователей – 961__.

Таблица 40. Общая характеристика фонда

Показатели фонда	2019г.	2020г.	2021г
Объём библиотечного фонда	34990	36091	36585
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Книговыдача за год (единиц в год)	35169	25799	26116
Объём учебного фонда	24314	25596	25931

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 41. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде			Количество выданных экземпляров		
		2019г.	2020 г.	2021г	2019г.	2020г.	2021г
1	Учебная	24314	25596	25931	13155	13790	15028
2	Педагогическая	286	246	246	389	112	120
3	Художественная	5603	5603	5650	16153	8462	8653
4	Справочная	383	383	383	2020	669	1236
5	Языковедение, литературоведение	151	151	151	118	103	108
6	Естественно-научная	320	320	320	264	257	263
7	Техническая	124	124	124	153	95	93
8	Общественно-политическая	118	118	118	75	44	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

В целях оказания информационной поддержки учебно-воспитательного процесса имеются электронные образовательные ресурсы:

- CD с учебниками (УМК) – 3283,
- CD по предметам – 25,
- Сетевые образовательные ресурсы – 45,
- Периодические издания – 5

Средний уровень посещаемости библиотеки в день составляет – 80 чел.

Показатели свидетельствуют о том, что оснащённость библиотеки учебными и др. пособиями достаточная. Положительным моментом можно считать увеличение книговыдачи и уровня посещаемости библиотеки. В целях дальнейшего улучшения информационной поддержки учебно-воспитательного процесса следует продолжить техническое оснащение школьной библиотеки персональными компьютерами, электронными учебниками и другими техническими средствами, издательской литературой, периодическими изданиями.

Вывод: необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению библиотеки современными техническими средствами, по формированию читательской культуры обучающихся, по популяризации книги.

Раздел 9.. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебный процесс на достаточном уровне.

Таблица 42. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		2020г	2021г
Технические средства обучения	компьютеры	24	-
	ноутбуки	170	3
	принтеры и МФУ	57	6
	телевизоры	10	-
	мультимедийные проекторы	39	2
	интерактивные доски	8	-
	документ-камера	2	2
	сканер	1	-
	интерактивный дисплей	1	-
Материально - техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального учреждения сайта	http://rylsk-4school.ucoz.ru/	http://rylsk-4school.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	+	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на	+	+

	электронных носителях;		
	- создания и использования информации;	+	+
	- получения информации различными способами	+	+
	-наличие оборудования для включения обучающихся в исследовательскую деятельность	+	+
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+	+

В образовательном учреждении оборудованы один компьютерный и один мобильный класс.

В 2021 году обеспеченность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 5% , на одного учителя составляет 100%.

Мультимедийными проекторами учебные кабинеты обеспечены на 90%, интерактивными досками на 22%.

Таблица 43. Учебно-наглядные пособия кабинетов биологии, географии, ОБЖ, истории, русского языка, мастерская.

№п/п	Показатель	Фактически й показатель 2020год	Фактически й показатель 2021год
1	Комплект альбомов раздаточного материала русский язык 8-9 класс. Грамматика. Орфография	2	
2	Комплект альбомов раздаточного материала русский язык 5-7 класс. Грамматика. Орфография	1	
3	Компакт- диск «Писатели Серебряного века»	1	
ОБЖ			
4	Тренажёр- манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	
5	Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	
6	Шина складная	1	
7	Воротник шейный	1	

8	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1	
9	Набор имитаторов травм и поражений	1	
10	Плакат «ВОЕННАЯ ПРИСЯГА» содержит текст военной присяги.		1
11	Плакат «Знаки различия по воинским званиям и погоны военнослужащих ВС РФ»		1
12	Малая саперная лопатка в чехле		3
13	Массогабаритный макет пистолета " ПМ"		1
14	Массогабаритный макет патрона "ПМ" 9 мм		100
15	Штык-нож к АК		1
16	Свинцовые пули калибр 4,5 мм		1000
17	Компас Адрианова		3
18	Секундомер механический		1
19	Плакат 9-мм пистолет Макарова		1
20	Плакат Подствольный гранатомет ГП-25 100*70		1
21	Конституция Российской Федерации		15
22	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"		1
23	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"		1
24	- Основы стрельбы из стрелкового оружия		1
25	- 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова		1
26	Учебное пособие по основам медицинских знаний		1
27	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова со стационарным прикладом		1
28	«Символы воинской чести»		1
29	-5,6-мм малокалиберная винтовка,		1
30	-Приборы радиационной разведки, комплект таблиц		1

31	-Приборы химической разведки		1
32	- Приемы и правила метания ручных гранат ИЛИ Плакаты ручные гранаты		1
33	Гражданская оборона, стенд		1
34	-общевоисковой противогаз ГП -7		6
35	- респиратор Р-2		3
36	-радиационной разведки (дозиметр)		1
37	-химической разведки ВПХР		1
38	Бытовой дозиметр		1
39	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ		1
40	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ		1
41	Визирная линейка		15
42	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ		1
43	Сумка СМС		1
44	-бинт марлевый медицинский нестерильный		3
45	-бинт марлевый медицинский нестерильный		3
46	-вата медицинская компрессная		1
47	- косынка медицинская (перевязочная)		2
48	-повязка медицинская большая стерильная		3
49	-повязка медицинская малая стерильная		3
50	-шина проволочная (лестничная) для ног		1
51	-шина проволочная (лестничная) для рук		1
52	-шина фанерная длиной 1 м (снята с производства) - заменяется на шину-воротник		1
53	-жгут кровоостанавливающий эластичный		3
54	- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)		1

55	-знак нарукавного Красного Креста		2
56	-лямка медицинская носилочная		1
57	-флаг Красного Креста		1
Обслуживающий труд			
1	Стенд «Техника безопасности на уроке технологии»	1	
2	3D-ручка		10
3	Пластик для 3D-ручка		15
Химия			
10	Комплект таблиц «Органическая химия»	1	
11	Комплект таблиц «Строение вещества»	1	
12	Комплект таблиц «Химические реакции»	1	
13	Комплект таблиц «Химия 10-11 класс»	1	
14	Комплект таблиц «Химия 8-9 класс»	1	
15	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов 4 лотка		1
Иностранный язык			
15	Интерьерное решение для кабинета английского языка	1	
16	Комплект стендов «Биг Бен» с часовым механизмом	1	
Начальная школа			
17	Карта мира политическая	4	
18	Карта природные зоны России	4	
19	Карта полушарий для начальной школы	4	
20	Физическая карта России	4	
21	Карта Курской области физическая	7	
22	Карта Курской области политико-административная	7	
23	Комплект таблиц природные зоны России	1	

Для проведения практических занятий оборудованы: кабинеты химии, биологии, мастерская, кабинет обслуживающего труда:

Таблица 44.

№п/п	Наименование	2020год	2021год
Химия			
24	Лоток для раздаточного материала	8	
25	Набор 14 ОС соединение марганца	1	
26	Набор 20 ОС кислородосодержащие органические вещества	1	
27	Набор 22 ОС углеводы, амины	1	
28	Набор 24 ВС щелочные и щелочно-земельные металлы	1	
29	Набор 5 ОС металлы (малый)	1	
30	Набор 13 ОС ацетаты, роданиды, цианиды	1	
31	Набор 15 ОС соединение хрома	1	
32	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1	
33	Прибор для определения состава воздуха	1	
34	Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ	1	
Мастерская			
35	Резец-ложкорез	2	
36	Набор из восьми резцов	1	
37	Нож для резьбы по дереву	6	
38	Деревянный рубанок	10	
39	Лобзик	20	
40	Паста ГОИ	1	
41	Станок шлифовальный тарельчато-ленточный	1	
42	Лента шлифовальная бесконечная	5	
43	3D-принтер	2	

44	Пластик для 3D-принтера	10	
Обслуживающий труд			
45	Доска школьная магнитно-маркерная	1	
46	Отпариватель для одежды	1	
47	Горячие ножницы	1	
48	Зеркало для примерочной	1	
49	Кабинка примерочная полукруглая со шторами	1	
50	Лента измерительная сантиметровая	20	
51	Шпули для швейных машин	20	
52	Иглы для валяния	5	
53	Манекен. Торс подставкой ножкой	6	
54	Манекен. Полуторс демонстрационный	6	
55	Иглы для бытовой швейной машины	5	
56	Блендер погружной	1	
57	Ткацкий станок	1	
Физика			
58	Лабораторный комплекс для практической и проектной деятельности по физике	1	
Музыка			
59	Набор детских музыкальных инструментов (ложки, бубен, трещотки, маракасы, металлофон)	1	
60	Синтезатор	1	
61	Бас-гитара	1	
	Универсальный комбоусилитель		1
	Ударная установка		1
Начальная школа			
62	Демонстрационный материал для начальной школы. Магнитные карточки	4	

63	Касса букв классная (с магнитным креплением)	4	
64	Гербарий для начальной школы	2	
65	Комплект разряды и классы чисел	4	
66	Коллекция «Минералы и горные породы»	2	
67	Глобус земли физический рельефный	4	
68	Настольная игра «Поле чудес»	4	
69	Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе	1	
70	Весы учебные с гирями до 200г.	1	
71	Наборное полотно	1	
72	Карта природы Курской области	15	
73	Конструктор металлический для уроков труда	14	
Оборудование для кабинета астрономии			
74	Планисфера «Подвижная карта звёздного неба»	30	
75	Карта звёздного неба	1	
76	созвездие	1	
77	Глобус луны	1	
78	Глобус звёздного неба	1	
79	Глобус марса	1	
80	Модель строения солнечной системы	1	
81	теллурий	1	
82	Модель небесная сфера	1	
83	Модель армиллярная сфера	1	
84	Бинокль астрономический	1	
85	Зрительная подзорная труба для астрономических наблюдений	1	
86	Фотоштатив, штатив для крепления астрономического бинокля или зрительной (подзорной) трубы	2	

87	Телескоп рефрактор линзовый со штативом	1	
Оборудование для детей группы продленного дня			
88	Доска магнитно-маркерная «Шахматы- шашки» + комплект тематических магнитов	1	
89	Увлекательная математика базовый набор из области роботехники	2	
90	Планшет для рисования песком	1	
91	Настольная игра «Правило поведения в школе» (6-9лет)	9	
92	Настольная игра «Школа этикета в школе»	9	
93	Настольная игра «Отличник»	9	
94	Настольная игра «Умножение умноделение»	9	
95	Настольная игра «Словарные слова или каждому своё»	9	
96	Настольная игра «Орфографический фоторобот»	9	
97	Мяч футбольный	18	
98	Мяч волейбольный	18	
99	Мяч баскетбольный	9	
100	Скакалка	18	
101	Мяч резиновый	9	
102	Лото дорожные знаки	9	
103	Мозаика «Десятое королевство»	9	
104	Теннисный мяч	3	
Робототехника			
105	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	6	
106	Набор с запасными частями	2	
107	Базовый набор LEGO Набор базовый EV3 LEGO® MINDSTORMS® Education	4	

108	Зарядное устройство постоянного тока 10В	1	
109	Набор соединительных кабелей	1	
110	Датчик цвета	2	
111	Поле для робототехники	3	
112	Шлем виртуальной реальности	1	
113	Квадрокоптер тип-2	3	
114	Квадрокоптер	1	
Оборудование для игры в шахматы			
115	Школьная шахматная демонстрационная доска	1	
116	Магнитные шахматные фигуры для демонстрационной доски	1	
117	Шахматы обиходные лакированные	4	
118	Шахматные часы электронные	3	
119	Комплект для обучения шахматам	3	
120	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3	

Оборудование для спортивного зала

№п/п	Наименование оборудования	2020 год	2021 год
121	Лыжный комплект	20	
122	Универсальный тренажёр : турник-брусья 2в1	4	
123	Набор теннисных мячей	15	
124	Волейбольный мяч	45	
125	Манишка	24	
126	Круглые биты для русской лапты	7	
127	Свисток хоккейный	2	
128	Секундомер электронный	1	

129	Теннисные мячи (1 набор из 18шт.)	1	
130	Шарики теннисные для настольного тенниса	30	
131	Ракетки для настольного тенниса	5	
132	Чехол для ракетки с тремя карманами	4	
133	Скакалка	50	
134	Сетка волейбольная	3	
135	Канат для лазания		2
136	Обруч пластмассовый		30
137	Мяч баскетбольный, р.6		15
138	Электронный секундомер 310		1
139	Счётчик-станок с сигналом контроля отжиманий от пола		1
140	Граната для метания 700 гр		3
141	Граната для метания 500 гр		3

Вывод: В 2021 году образовательное учреждение продолжило активную работу в направлении обновления и совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Субвенция на приобретения оборудования для учебных целей финансировалась из областного бюджета Курской области.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал недостаточную оснащённость специальным лабораторным оборудованием кабинета химии, в связи с чем административно-управленческой команде МБОУ «Рыльская СОШ №4» необходимо принять меры к решению данного вопроса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №4»
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	884
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	515/71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	14/16

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/37
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	580/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	391/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/10
1.19.2	Федерального уровня	человека/%	10/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	85/9,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	64/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/64
1.29.1	Высшая	человек / %	9/11,8

1.29.2	Первая	человек/%	40/52,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/19,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/15,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/27,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/47,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	884/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	2.70

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
---	--	--

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая , которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали достаточный уровень (средний показатель) подготовки обучающихся школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с установленными сроками.

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»



С.И. Пехов