

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «Рыльская СОШ № 4»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1-502/1
от 30 августа 2024 года

Положение о Школе молодого педагога в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет основные цель, задачи, регламентирует организацию деятельности Школы молодого педагога (далее – Школа МП) на базе МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» и её результаты, устанавливает права и обязанности участников Школы МП, а также документацию работы с молодыми специалистами.

1.3. Школа молодого педагога является общественной организацией, которая объединяет начинающих учителей МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4», имеющих стаж педагогической работы не более 5 лет.

1.4. Школа молодого педагога в общеобразовательной организации представляет собой разновидность индивидуальной учебно-воспитательной работы с впервые принятыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях, или со специалистами, назначенными на должность, по которой не имеют опыта работы.

1.5. Школа МП призвана развить у молодого специалиста необходимые навыки и умения педагогической деятельности. Таким образом, молодой специалист приобретает знания в предметной специализации и применяет методики обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательной организации.

1.6. Школа молодого педагога в образовательной организации руководствуется:

- ФЗ-273 «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- настоящим Положением и другими нормативными актами, регламентирующими вопросы профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов школы.

2. Цель и задачи программы Школы молодого педагога в школе

2.1. Целью реализации программы Школы молодого педагога в общеобразовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности молодого специалиста, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов или специалистов, назначенных на должность, по которой не имеют опыта работы; сохранение и развитие кадрового потенциала, создание условий для закрепления молодых кадров и привлечения дополнительных ресурсов в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4».

2.2. Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- выявление актуальных проблем педагогической практики индивидуального и общего характера, оказание организационно-методической помощи начинающим учителям;
- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих учителей в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»;
- обеспечение совершенствования профессионально-педагогической компетенции начинающих учителей, оказание поддержки в инновационной деятельности;
- создание условий для личностного развития членов Школы МП, их самореализации и социализации;
- объединение начинающих учителей с учетом их педагогических и творческих поисков;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности начинающих учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений
- участие в проведении методических семинаров, конференций, выставок различного уровня с привлечением интеллектуального потенциала начинающих учителей;
- помощь начинающим учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими учителями и опытными педагогами;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для творческой самореализации.

2.3. В соответствии с целью и задачами определяются следующие формы работы:

- интерактивные (беседа, диалог, дискуссия);
- демонстрация действий и поведения;
- наблюдение и анализ образовательной деятельности наставника;
- анализ практических ситуаций.
- ежегодное анкетирование начинающих учителей;
- мастер-классы, семинары, творческие мастерские, педагогические чтения, конференции, круглые столы;
- аукционы педагогических идей, фестивали, презентации, смотры-конкурсы, педагогические вернисажи;

- педагогические ринги, дискуссии, дебаты, деловые игры;
- встречи с интересными людьми, педагогами-новаторами, лауреатами премий и ветеранами педагогического труда;
- посещение открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением;
- консультирование, анализ уроков начинающих учителей.

3. Организация программы работы Школы молодого педагога

3.1. Организация работы Школы молодого педагога в школе осуществляется на основании приказа директора общеобразовательной организации.

3.2. Работу Школы МП организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе и председатель Методического совета.

3.3. Работа Школы МП строится в соответствии с планом работы на текущий год. План рассматривается на заседании Школы МП.

3.4. Заседание Школы МП проводится не менее одного раза в два месяца.

3.5. Заседание считается состоявшимся, если в его работе принимало участие не менее 50 % членов Школы МП.

3.6. Школа молодого педагога организуется для следующих категорий сотрудников образовательной организации:

- впервые принятыми учителями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в общеобразовательных организациях;
- выпускниками очных высших и средних специальных учебных организаций, прибывшими в образовательную организацию по распределению;
- выпускниками непедагогических профессиональных образовательных организаций, завершивших очное, заочное или вечернее обучение и не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях;
- педагогами, переведенными на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

4. Результаты реализации программы Школы молодого педагога

4.1. Мониторинг Школы молодого педагога состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы Школа молодого педагога;
- оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

4.2. Показателями оценки эффективности работы Школы молодого педагога является достижение ее участников поставленных целей и задач в рамках программы Школы МП.

4.3. Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов показывает уровень результата реализации программы Школы молодого педагога в общеобразовательной организации.

4.4. Измеримыми результатами реализации программы Школы молодого педагога являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в общеобразовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах (группах), с которыми работает участник Школы молодого педагога;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа материалов деятельности участников программы: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.п.

4.5. Сравнение изучаемых личностных характеристик участников Школы молодого педагога проходит на "входе" и "выходе" реализуемого плана. Мониторинг проводится два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

5. Права и обязанности участника Школы молодого педагога

5.1. Участник Школы молодого педагога обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с планом работы Школы молодого педагога;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные руководителем Школы МП;
- внимательно и уважительно относиться к другим участникам Школы МП;
- совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного выполнения функциональных обязанностей;
- проявлять дисциплинированность, организованность и деловую культуру в профессиональной деятельности.

5.2. Участник Школы молодого педагога имеет право:

- вносить предложения в план-график работы Школы МП по содержанию, объему, срокам выполнения работы и расписанию проводимых мероприятий;
- пользоваться имеющейся нормативно-правовой, психолого-педагогической и учебно-методической литературой;
- в индивидуальном порядке обращаться за советом и помощью по профессиональным вопросам;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы МП.

6. Документы, регламентирующие работу с молодыми специалистами

6.1. Работу с молодыми педагогами регламентируют следующие документы:

- настоящее Положение об организации Школы молодого педагога в образовательной организации;
- приказ директора школы об организации Школы молодого педагога;
- банк данных о членах Школы МП;
- протоколы заседаний Школы молодого педагога;
- план работы на текущий учебный год (с темами методической работы, приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год);
- анализ работы за предыдущий учебный год;
- сведения о профессиональных потребностях начинающих учителей;
- информационно-аналитические справки, диагностика и т.д.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации Школы молодого педагога является нормативным локальным актом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» и принимается на Педагогическом Совете, утверждается приказом директора МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4».

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. данного Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.