

Паспорт проекта

Структурные элементы	Содержание структурных элементов инновационного проекта
Наименование проекта с указанием формы наставничества	Организация наставничества педагогов через школьные методические объединения (форма «учитель – учитель»)
Руководитель и разработчики проекта	Сигаева Г. П., заместитель директора по УВР МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4», куратор наставничества; Шершнева Е. Г., заместитель директора по ВР МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»; Сухачева И. А., председатель методического совета, учитель английского языка.
Участники проекта и их роли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залунина Т.Н. - председатель ШМО учителей русского языка и литературы, роль сопровождающего практики; 2. Зюкина Н. Н. - председатель ШМО учителей иностранных языков, роль сопровождающего практики; 3. Семикина Т. А. - председатель ШМО учителей физики, математики и информатики, роль сопровождающего практики; 4. Богачева Л. И. - председатель ШМО учителей истории и обществознания, роль сопровождающего практики; 5. Баранова Г. Н. - председатель ШМО учителей химии, биологии и географии, роль сопровождающего практики; 6. Безрученко Л. Н - председатель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, роль сопровождающего практики; 7. Мамлеева Н. А. - председатель ШМО учителей технологии, роль сопровождающего практики; 8. Валькова Н. В. - председатель ШМО учителей ГПД, роль сопровождающего практики; 9. Зайцева Ю.А. - председатель ШМО учителей коррекционной помощи, роль сопровождающего практики; 10. Полякова И. В. – председатель ШМО классных руководителей, роль сопровождающего практики; 11. Сафонова Е. А. – педагог-психолог, роль обеспечивающего условия психолого-

	<p>педагогического сопровождения;</p> <p>12. Молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги – роли наставляемых;</p> <p>13. Представители муниципальной методической службы – роли обеспечивающих условия проекта сопровождения.</p>
Решаемая проблема и ее масштаб	<p>В МБОУ «Рыльская СОШ №4» в течение многих лет функционирует Школа молодого педагога, но активность и мотивация педагогов недостаточны, а помощь опытных учителей Школы недостаточно эффективна из-за отсутствия комплексности, последовательности методического сопровождения учителей и наличия вариативности адресной помощи. Программа развития школы на 2022-2025 г. в качестве одной из приоритетных задач рассматривает организацию системной работы по профессиональному самосовершенствованию начинающих педагогов, развитию института наставничества и созданию механизмов методической помощи учителям независимо от их опыта работы.</p> <p>Организация наставничества педагогов через школьные методические объединения будет способствовать решению существующей проблемы.</p> <p>Общешкольный</p>
Ведущая идея (идеи) проекта	<p>Организация наставничества через ШМО поможет ликвидировать существующие дефициты специалистов в ОУ, обеспечит высокий уровень их профессиональной педагогической деятельности и поможет сформировать эффективную систему поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.</p>
Новизна проекта	<p>Новизна инновационного проекта заключается в использовании механизма ШМО для организации наставнической деятельности.</p>
Период реализации и этапы проекта	<p>январь 2023 г. – декабрь 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический (ноябрь 2022 – декабрь 2022). 2. Проектировочный (январь 2023 – март 2023). 3. Апробационный (апрель 2023 – сентябрь 2023). 4. Практический (сентябрь 2023 – август 2025). 5. Обобщающий (сентябрь 2025 – декабрь 2025).
Цель проекта	<p>Обеспечение оптимальных условий для эффективного функционирования наставничества в форме «учитель-учитель» в рамках деятельности</p>

		школьных методических объединений.
Задачи проекта		<p>1.Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы наставничества в системе «учитель – учитель» внутри ШМО.</p> <p>2.Разработать программу подготовки педагогов-наставников, участвующих в реализации практик наставничества в форме «учитель-учитель».</p> <p>3.Разработать пакет нормативных документов по проекту.</p> <p>4.Разработать и внедрить индивидуальные и групповые практики наставничества в условиях ШМО.</p> <p>5. Разработать программу оценки эффективности функционирования наставничества в форме «учитель-учитель» в рамках деятельности школьных методических объединений.</p> <p>6. .Оценить эффективность функционирования модели организации наставничества в системе «учитель – учитель» внутри ШМО</p>
Результат (результаты) проекта		<p>1.Разработан пакет нормативных документов по проекту.</p> <p>2.Разработана программа подготовки педагогов-наставников, участвующих в реализации практик наставничества в форме «учитель-учитель».</p> <p>3..Разработаны и внедрены индивидуальные и групповые практики наставничества в условиях ШМО.</p> <p>4.Разработаны методические материалы в помощь наставнической деятельности в условиях ШМО.</p> <p>5.Создан школьный банк практик наставничества в рамках ШМО.</p> <p>6.Разработана программа оценки эффективности функционирования наставничества в форме «учитель-учитель» в рамках деятельности школьных методических объединений.</p>
Критерии оценивания результатов проекта		<p>удовлетворенности участников образовательных отношений организацией деятельности по наставничеству;</p> <p>результативности образовательной деятельности;</p> <p>развития сообщества образовательной организации;</p> <p>укрепления положительного имиджа образовательной организации;</p> <p>повышение уровня самооценки наставляемого;</p> <p>активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с</p>

		наставнической деятельностью.
	Перспективы проекта	<p>Проект может быть востребован и использован при реализации наставнической деятельности в любой образовательной организации;</p> <p>тиражировать и распространять опыт и продукты проекта возможно в рамках мероприятий, проводимых РОПН, муниципальных и региональных мероприятий по наставничеству для образовательных организаций, в форме публикаций в изданиях для педагогов;</p> <p>продолжить проект можно на постоянной основе в рамках деятельности образовательной организации.</p>
	Ссылка на интернет-ресурс, связанный с проектом	<p>https://sh4-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>https://work.vk.com/shkola4rylsk</p>