

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Рыльская СОШ № 4»)

ПРИНЯТ

педагогическом советом
МБОУ «Рыльская СОШ №4»
Протокол № 6 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
«Рыльская СОШ №4»
№ 1-2183 от 17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год

Содержание

Введение	
I Аналитическая часть	с.3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	с.4
Раздел 2. Система управления	с.5
Раздел 3. Организация учебного процесса	с.6
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности	с.10
4.1. Образовательные программы	с.10
4.2. Качество подготовки обучающихся	с.14
4.3. Востребованность выпускников	с.29
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	с.39
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	с.49
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	с.49
Раздел 8. Материально-техническая база	с.55
Раздел 9. Функционирование ВСОКО	с.64
II Статистическая часть	с.66

Введение

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения доступности и открытости информации о МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4».

Процедура самообследования МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» г. Рыльска Курской области (далее - Школа) регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 28. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» «О проведении самообследования» от 22.02.2024 № 1-125/1.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рыльская СОШ № 4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;

- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4». Сокращенное наименование: МБОУ «Рыльская СОШ №4».
Руководитель	Пехов Сергей Иванович
Адрес организации	307370, г. Рыльск Курской обл., ул. Р. Люксембург д.50
Телефон, факс	8 (47152) 2-17-73
Адрес электронной почты	school_47152_12@mail.ru
Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1964 год
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности	дата выдачи: 14.12.2016 г., серия 46 № 0000789, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2627
Свидетельство о государственной аккредитации	дата выдачи: 17.04.2015 г., серия 46 А 01 № 0000104, срок действия: до 16.04.2027 г., выдано комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1421.

Основным видом деятельности МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» является реализация общеобразовательных программ:

- основных образовательных программ начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные образовательные программы х.

Раздел 2. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p style="text-align: center;">Общее собрание трудового коллектива</p>	<p style="text-align: center;">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников, деятельность которого обеспечивает рост доли обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (в 2023 году доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составила 21% от общей численности обучающихся, в 2022 году – 20%, в 2021 году – 18%).

Структурными составляющими методической службы Школы являются Методический совет и школьные методические объединения:

МО учителей начальных классов (руководитель Субботина Т.Н.),

МО учителей русского языка, литературы, искусства (руководитель Залужина Т.Н.),

МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Семикина Т.А.),

МО учителей иностранных языков (руководитель Зюкина Н.Н.),

МО учителей биологии, химии, географии (руководитель Баранова Г.Н.),

МО учителей истории и обществознания (руководитель Богачева Л.И.),

МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Безрученко Л.Н.),

МО воспитателей ГПД (руководитель Валькова Н.В.),

МО коррекционной помощи (руководитель Зайцева Ю.А.),

МО учителей технологии (руководитель Мамлеева Н.А.),

МО классных руководителей (руководитель Полякова И.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет школы и общешкольное родительское собрание.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года	Режим работы																				
<p>Начало учебного года: 01 сентября Окончание учебного года: 1-8, 10 классы – 31 мая 9,11 классы – 20 мая</p>	<p>Рабочая неделя: 1 - 8кл. - 5дней 9-11кл. - 6 дней</p>																				
<p>Продолжительность учебного года в неделях: 2 – 8, 10 класс- 34 недели 1, 9, 11 классы- 33 недели</p>	<p>Продолжительность урока: 1 кл.: сентябрь - декабрь- 35 мин: январь-май - 40 мин. 2-11 кл.- 40 мин.</p> <p>Начало уроков: 8.30 – основное здание, 9.00 здание начальной школы</p> <p>Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (количество уроков)</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 1-х классов-не более 4 уроков и 1 день в неделю-не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов-не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; - Для обучающихся 5-6 классов-не более 6 уроков: <p>-для обучающихся 7-11 классов-не более 7 уроков.</p> <p>Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 40 минут каждый)</p>																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="775 1599 1487 1641">Расписание звонков</th> </tr> <tr> <th data-bbox="775 1641 1145 1684">О новная школа</th> <th data-bbox="1145 1641 1487 1684">Начальная школа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 1684 1145 1720">1.8.30-9.10</td> <td data-bbox="1145 1684 1487 1720">1.9.00-9.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1720 1145 1756">2.9.20-10.00</td> <td data-bbox="1145 1720 1487 1756">2.9.50-10.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1756 1145 1792">3.10.10-10.50</td> <td data-bbox="1145 1756 1487 1792">3.10.40-11.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1792 1145 1827">4.11.20-12.00</td> <td data-bbox="1145 1792 1487 1827">4.11.50-12.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1827 1145 1863">5.12.30-13.10</td> <td data-bbox="1145 1827 1487 1863">5.13.00-13.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1863 1145 1899">6.13.20-14.00</td> <td data-bbox="1145 1863 1487 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1899 1145 1935">7.14.10-14.50</td> <td data-bbox="1145 1899 1487 1935"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1935 1145 1971">8.15.10-15.50</td> <td data-bbox="1145 1935 1487 1971"></td> </tr> </tbody> </table>	Расписание звонков		О новная школа	Начальная школа	1.8.30-9.10	1.9.00-9.40	2.9.20-10.00	2.9.50-10.30	3.10.10-10.50	3.10.40-11.20	4.11.20-12.00	4.11.50-12.30	5.12.30-13.10	5.13.00-13.40	6.13.20-14.00		7.14.10-14.50		8.15.10-15.50	
Расписание звонков																					
О новная школа	Начальная школа																				
1.8.30-9.10	1.9.00-9.40																				
2.9.20-10.00	2.9.50-10.30																				
3.10.10-10.50	3.10.40-11.20																				
4.11.20-12.00	4.11.50-12.30																				
5.12.30-13.10	5.13.00-13.40																				
6.13.20-14.00																					
7.14.10-14.50																					
8.15.10-15.50																					

	9.16.00-16.40		
	10.16.50-17 30		

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 5–8-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ,

- имеющих интеллектуальные нарушения (легкую умственную отсталость);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1 и вар. 2), в соответствии с ИПРА;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС (варианты 8.2., 8.3 и 8.4);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2 – СИПР);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников

образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 2 и 6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Рыльская СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

Организация образовательной деятельности

В 2023 учебном году в школе обучались 842 человек в 36 классах

Таблица 4. Сравнительные сведения о количестве обучающихся по уровням обучения

2022-2023 уч. год	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	308	455	85
На конец года	306	453	83

Таблица 5. Сведения о количестве классов по уровням образования

1 уровень	2 уровень	3 уровень
13	19	4

Таблица 6. Численность обучающихся и классов по параллелям

Классы	Количество классов			Количество обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	3	4	3	67	97	76
2	3	3	4	74	68	87
3	4	3	3	97	76	63
4	4	4	3	99	103	80
5	3	4	4	79	103	100
6	4	3	4	102	75	96
7	4	4	3	95	103	72
8	4	4	4	92	90	97
9	4	4	4	86	91	88
10	2	2	2	37	48	34
11	2	2	2	38	37	49
Итого:	37	37	36	866	891	842

В 2022-2023 учебном году в школу были приняты 2 обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины на уровень ООО (в 5 классе).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования системой Эльжур, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной

работы мероприятия по сплочению коллектива. С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне ООО для прибывших обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка, английского языка, математики.

В 2023 году педагогический коллектив был ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья, путем создания адаптивной педагогической системы через многообразие видов и форм получения образования.

4.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным критерием успешности реализации образовательной программы является степень реализации каждым учеником права на получение образования в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами. Уровень обученности, качество результатов является основным показателем образовательного учреждения.

Таблица 7. Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Число второгодников	Условно переведены
2020-2021	100	74	-	-
2021-2022	100	71	-	-
2022-2023	100	70	-	-

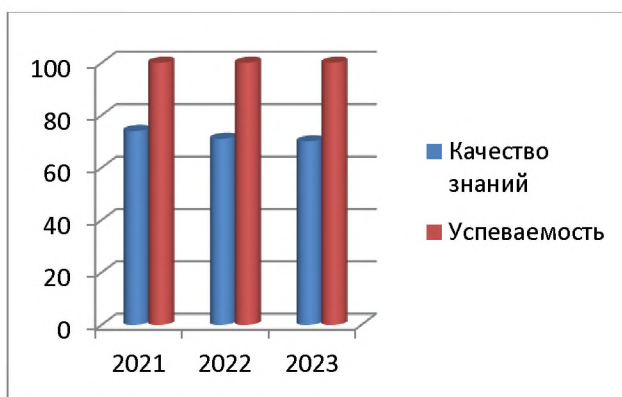


Таблица 8. Результаты учебной деятельности по уровням обучения

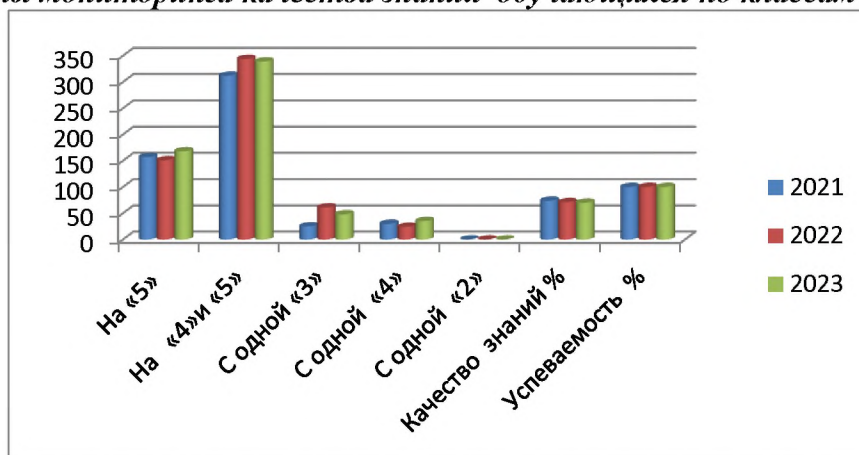
Уровни обучения	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Условно переведены
1	100	80	-	-
2	100	63	-	-
3	100	85	-	-

Таблица 9. Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по классам

Параметры	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
На «5»	24	34	19	14	13	13	23	13	15	168
На «4»и «5»	43	41	58	38	31	34	48	27	19	339
С одной «3»	3	8	10	7	6	6	5	2	1	48
С одной «4»	11	3	6	2	0	5	6	2	0	35

С «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний %	89	74	75	69	43	52	78	83	92	70
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по классам за три года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7%, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся Школы активные участники важнейших интеллектуальных мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в числе которых Всероссийская и областная олимпиада школьников.

Таблица 10. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников-2023

	Всероссийская олимпиада школьников		Областная олимпиада	
	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	34	95	5	20
Всего по Рыльскому району	52	184	5	33

Таблица 11. Результаты муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам

Предметы	Всего победителей и призёров по Рыльскому району	Всего победителей и призёров по МБОУ «Рыльская СОШ№4»	Доля победителей и призёров по МБОУ «Рыльская СОШ№4» (в %)
Химия	1+8	1+3	44
Английский язык	5+5	4+4	80
Экология	3+6	2+4	67
Литература	3+17	3+8	55
География	0+14	0+6	43
Экономика	1+12	0+9	69
Обществознание	5+20	3+4	28
История	3+14	1+6	41
Технология	10+6	7+3	63
Астрономия	1+0	1+0	100
Математика 7-11	1+12	0+11	85
Математика 5-6 кл	2+5	2+5	100
МХК	2+3	2+2	80
Русский язык 7-11	2+15	2+8	59
Русский язык 5-6 кл.	2+6	2+4	75
Русский язык 4 кл.	1+7	1+1	25
Право	0+8	0+5	63
Физич. культура	4+9	1+5	46
Биология	5+17	5+10	68
ОПК	0+11	0+7	64
Физика	1+8	1+4	56
ОБЖ	5+10	1+3	27
Краеведение	0+4	0+3	75
	57+217	39+115	
Всего	274	154	

Таблица 12. Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников за 3 года

Год	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров олимпиад в муниципальном рейтинге (в %)
2023	154	39	115	56,2
2022	134	34	100	52,8
2021	100	31	69	46,9

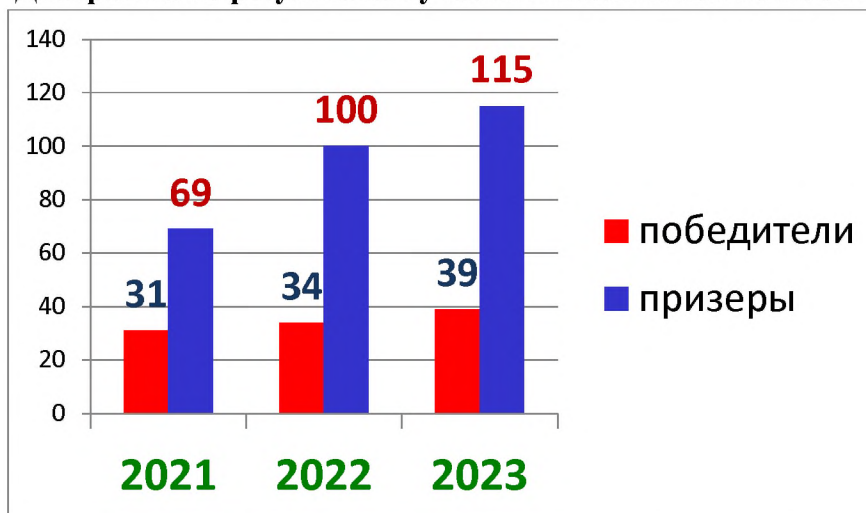
Результативным стало участие обучающихся в олимпиадах всероссийского и регионального уровней.

Для участия в региональном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников было зарегистрировано 32 участника, 1 из которых стал победителем (биология), 2 - призёрами (астрономия -1, биология -1).

В региональном этапе Всероссийской психолого - педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского 1 призёр.

В федеральном этапе Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности 2 победителя и 1 призёр.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: в 2023 году повысилась результативность участия обучающихся во всероссийской и областной олимпиадах школьников. Расширился перечень олимпиад всероссийского уровня, первый опыт участия в которых стал результативным

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты ГИА за курс основной школы

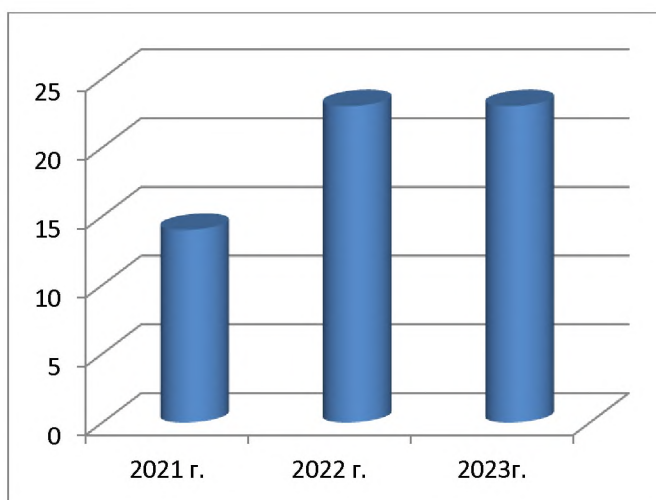
В 2023 году ГИА для выпускников основной школы должна была пройти в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники должны были сдавать ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023, регистрационный № 73059) утвержден перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в том числе 113 общеобразовательных организаций Курской области Беловского, Глушковского, Кореневского, Рыльского, Суджанского, Хомутовского районов были допущены к итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации 87 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. ГИА у обучающихся была проведена в форме промежуточной аттестации.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 13. Сравнительные данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца за последние три года (9 класс)

2021 уч.г.	2022 уч.г.	2023 уч.г.
14	23	23
16%	25%	26%



Вывод: за последние три года количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием и за 2 последних года остается стабильным.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА за курс средней школы

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" до итоговой аттестации были допущены 49 обучающихся 11 классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл по школе	средний балл по региону	средний балл по школе	средний балл по региону	средний балл по школе	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ №4"	63,3	59,8	62,7	61,5	66,9	60,3

Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,4 балла (2022 год - 62,7) и выше, чем по региону на 3,5 балла.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2023	2022	2021

Наименование образовательной организации	средний балл по школе	средний балл по региону	средний балл по школе	средний балл по региону	средний балл по школе	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ №4"	67,0	68,1	69	67,9	71	70,8

Средний балл на 1 балла ниже, чем в прошлом учебном году (в 2022 – 69), и ниже, чем по региону на 1,1 балла

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам за три года

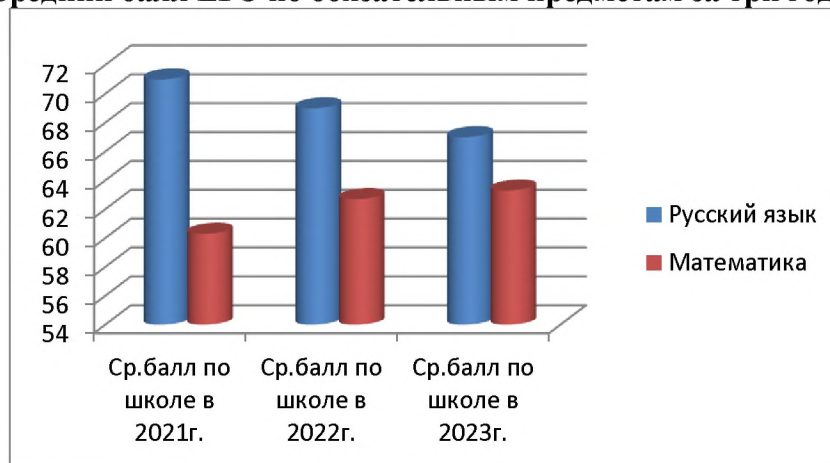
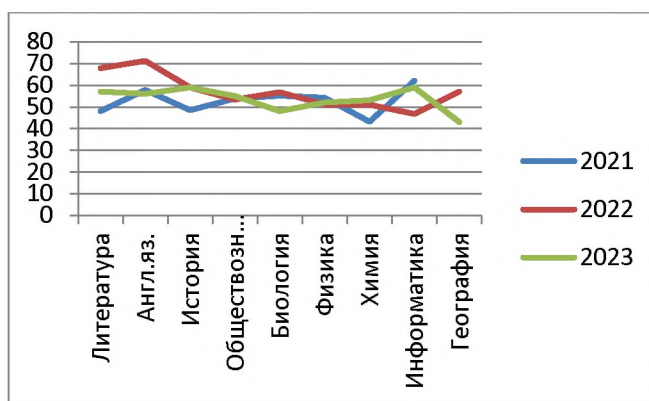


Таблица 16. Результаты сдачи обучающимися экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Мин. балл, уст. Рособр.	Ср. балл по школе
1.	Литература	32	57
2.	Англ.яз.	22	56
3.	История	32	59
4.	Обществознание	42	55
5.	Биология	36	48
6.	Физика	36	52
7.	Химия	36	53
8.	Информатика	40	59
9.	География	36	43

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за три года



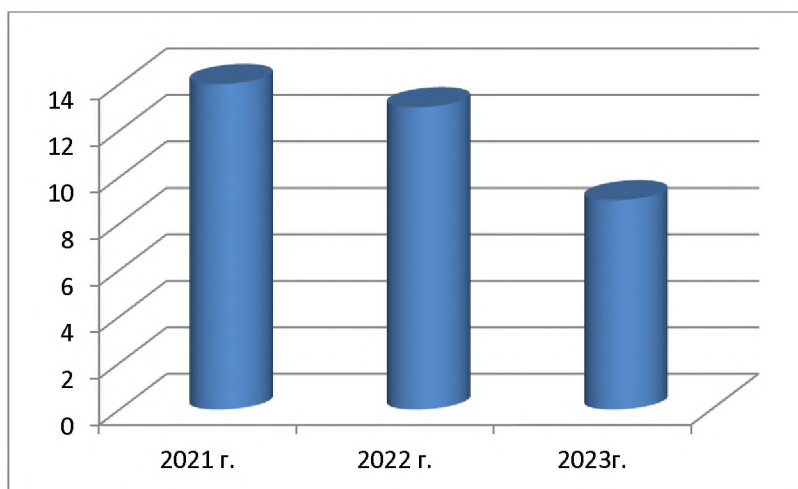
Не сдали обществознание (7 человек), биологию (2 человека), историю (2 человека), химию (1 человек), географию (1 человек)

Вывод. Результаты практически всех экзаменов по выбору выпускников свидетельствуют о качестве образовательной подготовки выпускников, осознанности выбора предметов для сдачи на итоговой аттестации. Председателям МО необходимо провести детальный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим предметам и запланировать конкретные мероприятия на 2024 г. по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по этому предмету, по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задача. Проведение репетиционных экзаменов в максимальном приближении к методике и технике проведения ЕГЭ.

Таблица 17. Сравнительные данные о количестве медалистов за последние пять лет

2021 г.	2022 г.	2023 г.
14	13	9
37%	35%	18%



Вывод: несмотря на изменения условий получения медали (не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике и не ниже минимального порога по экзаменам по выбору) количество медалистов остается стабильным, однако из планируемых 20 подтвердили медаль 9.

Задача: педагогическому коллективу необходимо так организовать работу, чтобы награжденные медалью подтверждали награду результатами ЕГЭ.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по Курской области в 2023 году» от 08.02.2023 № 1-240 в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Таблица 18. Результаты ВПР

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	Справились на:				Качество знаний	Повысил отметку	Понизил отметку	Подтвердил отметку
					5	4	3	2				
Залунина Т.Н.	8А	Русский язык	30	28	8	11	7	2	67	1	6	21
Залунина Т.Н.	8Г	Русский язык	26	25	4	9	10	2	52	3	3	19
Залунина Т.Н.	7В	Русский язык	26	24	-	13	9	2	54	1	9	14
Залунина Т.Н.	5Б	Русский язык	27	25	7	8	8	2	60	2	10	13
Шестакова Е.В.	5А	Русский язык	32	32	6	18	5	3	75	-	3	29
Морозова Т.А.	5В	Русский язык	12	11	2	3	5	1	45	-	1	10
Морозова Т.А.	6А	Русский язык	28	26	4	13	7	2	65	2	2	22
Морозова Т.А.	6Б	Русский язык	14	14	2	8	3	1	71	1	1	12
Нужина Н.П.	5Г	Русский язык	28	26	5	10	8	3	58	-	6	20
Нужина Н.П.	6Г	Русский язык	25	24	4	10	8	2	58	-	5	19
Нужина Н.П.	7Б	Русский язык	24	22	5	7	8	2	55	1	6	15
Сеидова Н.М.	6В	Русский язык	28	26	4	13	7	2	65	1	5	20
Сеидова Н.М.	7А	Русский язык	22	21	3	8	8	2	52	-	6	15
Сеидова Н.М.	8Б	Русский язык	16	14	-	5	7	2	35	-	2	12
Сеидова Н.М.	8В	Русский язык	27	27	4	15	7	1	70	2	3	22
Сухачева И.А.	7А	Английский язык	22	19	1	9	9		52	3	10	6
Зюкина Н.Н. Сухачева И.А.	7Б	Английский язык	24	20	6	6	7	1	60	2	7	11
Зюкина Н.Н. Сухачева И.А.	7В	Английский язык	26	21	3	9	8	1	57	3	6	12

Томенко Т.Н.	6б	Биология	14	13	9	3	1	0	92	2	1	10
Томенко Т.Н.	6г	Биология	26	24	1 5	8	1	0	96	2	4	18
Томенко Т.Н.	7б	Биология	24	19	9	8	2	0	89	1	0	18
Томенко Т.Н.	7в	Биология	26	24	3	19	2	0	92	1	1	22
Томенко Т.Н.	8в	Биология	27	23	6	15	2	0	91	3	0	20
Томенко Т.Н.	8г	Биология	26	22	5	15	2	0	91	2	1	19
Баранова Г.Н.	5а	Биология	32	31	1 3	17	1	0	97	0	17	14
Баранова Г.Н.	5б	Биология	27	25	6	17	2	0	93	0	14	11
Баранова Г.Н.	5в	Биология	12	12	2	9	1	0	92	1	1	10
Баранова Г.Н.	5г	Биология	28	25	1 0	14	1	0	92	1	11	13
Баранова Г.Н.	11а	Биология	25	13	1 2	1	0	0	100	0	1	12
Баранова Г.Н.	11б	Биология	13	10	1 3	0	0	0	100	2	0	11
Трубчанинов а О.И	8а	Химия	30	28	7	20	1	0	96	8	2	19
Трубчанинов а О.И	11а	Химия		1	0	1	0	0		0	1	0
Полякова И.В.	7а	матем	22	21	3	11	7	0	66	-	-	21
Полякова И.В.	7а	физика	22	22	7	11	4	0	81	-	-	22
Полякова И.В.	8б	физика	16	16	0	6	1 0	0	60	-	-	16
Полякова И.В.	11база	физика	9	9	9	-	-	-	100	-	-	9
Азарова Н.Н.	5А	математика	32	29	6	13	8	2	66	2	8	19
Азарова Н.Н.	5Б	математика	27	24	3	11	8	2	58	0	5	21
Пехов С.И.	5В	математика	12	11	1	2	5	3	27	0	2	9
Пехов С.И.	5Г	математика	26	25	3	10	1 0	2	52	1	3	21
Азарова Н.Н.	6А	математика	28	25	2	10	1 2	1	48	0	5	20
Каплина С.А.	6Б	математика	17	15	3	3	5	1	40	1	2	12
Семикина Т.А.	6В	математика	28	28	1	13	1 1	3	50 %	1	14	13
Полякова И.В.	7А	математика	22	21	3	11	7	0	66	-	-	
Добрынина И.Н.	7 Б	математика	24	20	7	5	8	0	60	0	0	20
Азарова Н.Н.	7В	математика	26	25	3	10	1 0	2	52	3	6	16
Шершнева Е.Г.	6г	Математика	25	23	5	12	6	0	68	0	0	23
Каплина С.А.	8В	математика	25	25	3	12	8	2	60	2	2	21
Добрынина И.Н.	8 Г	математика	26	24	2	9	1 3	0	46	0	1	23
Полякова И.В.	7А	физика	22	22	7	11	4	0	81	-	-	22
Полякова	8Б	физика	16	16	0	6	1	0	60	-	-	16

И.В.								0					
Полякова И.В.	11база	физика	9	9	9	-	-	-	100	-	-	9	
Толстова Т.В.	11А	География	30	27	25	2	2	0	0	100	0	2	25
Толстова Т.В.	11Б	География	19	19	18	1	1	0	0	100	0	1	18
Толстова Т.В.	7Б	География	24	23	20	1	7	6	0	74	0	2	21
Толстова Т.В.	8А	География	30	30	29	1	10	1	0	97	0	2	28
Толстова Т.В.	6А	География	28	28	22	1	16	0	0	100	0	2	26
Толстова Т.В.	6В	География	28	28	25	1	12	1	0	96	0	3	25
Богачева Л.И.	5 А	История	32	26	26	6	11	8	1	65	2	9	15
Богачева Л.И.	5 Б	История	27	23	23	4	10	8	1	61	4	9	10
Богачева Л.И.	11Б	История	19	2	2	-	-	2	-	-	-	-	2
Польская Е.Н.	5 В	История	12	10	10	2	4	2	2	60	0	3	5
Польская Е.Н.	5 Г	История	28	21	21	4	10	4	3	66	1	9	11
Польская Е.Н.	7 А	История	22	16	16	7	2	7	0	56	2	4	10
Польская Е.Н.	11 А	История	15	13	13	5	7	1	0	92	1	7	5
Польская Е.Н.	7 В	Обществознание	26	21	21	3	10	5	3	62	2	11	8
Польская Е.Н.	8 Б	История	16	16	16	2	6	6	2	50	4	5	7
Польская Е.Н.	8 В	Обществознание	27	24	24	2	14	6	2	67	-	17	7
Богачева Л.И.	8Г	Обществознание	26	23	23	6	8	7	2	60	4	8	11

Результаты проведенных ВПР показали снижение результатов по сравнению с отметками за третью четверть по математике 5а,5б, 6в классах, русскому языку в 6б, 7в классах, математике, русскому языку, биологии и истории в 5-х классах (10-12%), по истории в 7в,8в,8г классах, английскому языку в 7-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок по результатам четверти: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 учебном году в МБОУ «РСОШ №4» обучались 21 ребенок-инвалид (2022 году 20 человек, 2021 году 23 человека, 2020 году 19 человек), из них

- 11 детей с инвалидностью и ОВЗ,
- 12 обучается на дому,
- 9 обучается в классе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (легкую умственную отсталость);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1 и вар. 2), в соответствии с ИПРА;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС (варианты 8.2., 8.3 и 8.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2 – СИПР);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

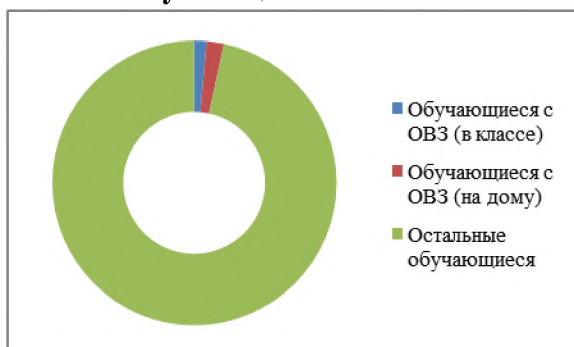
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

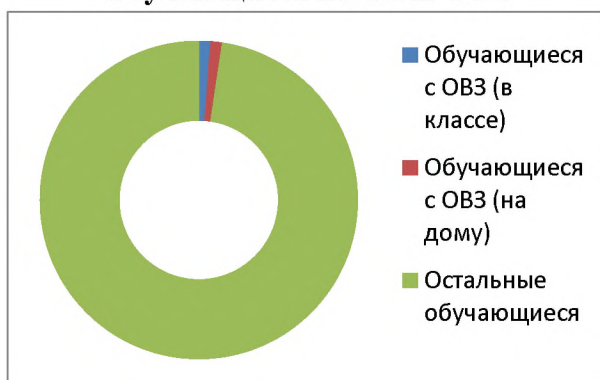
Обучающиеся по ООП НОО



Обучающиеся по ООП ООО



Обучающиеся по ООП СОО



В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Все учебные планы реализуются в полном объеме. С детьми-инвалидами, которые получают образование в классе, учителями проводятся индивидуальные дополнительные занятия (по необходимости).

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но практически всем учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

Вывод: количество обучающихся с ОВЗ каждый год увеличивается, больше всего по численности обучающихся с ОВЗ являются дети с умственной отсталостью. Для таких обучающихся созданы необходимые условия для получения качественного образования

без дискриминации, для чего у школы есть все возможности.

Профили обучения

В 2022-2023/2023-2024 учебных годах организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (11–е классы) была основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) и с учетом требований ФГОСОО, образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов. 48 одиннадцатиклассников в 2022 - 2023 и 37 одиннадцатиклассников в 2023-2024 уч. годах продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением предметов.

Таблица 19. Профили обучения

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, изучающих предмет на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, изучающих предмет на углубленном уровне в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	85	48
	Математика	46	21
	Экономика	27	17
	Право	27	17
	История	21	11
	Иностранный язык	0	0
	Физика	20	11
	Химия	5	0
	Биология	12	7

Государственная итоговая аттестация показала, что выбор предметов для углубленного изучения был обоснован.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля: гуманитарный (2 варианта), социально-экономический, технологический и универсальный (7 вариантов). Наиболее востребованными оказались технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Таблица 20. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	9

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	5
Гуманитарный	История Обществознание	0	6
	Английский язык История	0	2
Универсальный	Обществознание География	0	1
	Обществознание Биология	0	2
	Английский язык Математика	0	1
	География Биология	0	6
	Математика Биология	0	5
	Физика Обществознание	0	1
	Английский История Обществознание	0	1

В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся в течение первого полугодия перешли из технологического и социально-экономического профилей на универсальный.

С целью обеспечения реализации предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями к организации предпрофильной подготовки в школе проводится внеурочный курс для обучающихся 9-х классов «Слагаемые выбора профессии».

Кроме того, 86% обучающихся школы с 5 по 11 классы в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» - открытые онлайн уроки по профориентации. Было просмотрено и проанализировано 10 онлайн уроков по профориентации. Обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее». Проведена неделя профориентации в школе.

В рамках проекта «Профессиональная траектория» и с целью выстроить эффективную профориентационную работу были открыты предпрофессиональные аграрные классы (8 и 10 классы). Партнерами выступили Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова».

В рамках нацпроекта «Образование» и с целью повышения конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения 43 девятиклассника на базе Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный колледж имени Даниила

Гранина» и 15 десятиклассников на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» обучаются по программе первой профессии «Санитар ветеринарный» и «Садовник».

Вывод: Анализ данных показал, что в школе полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение. Предпрофильная подготовка ведется на достаточном уровне, но следует отметить, что обучающиеся 10-11 классов не всегда осознанно выбирают предметы для изучения на профильном уровне, что влечет за собой переход с одного профиля на другой.

Задачи:

- Обеспечить качественную предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов с целью увеличения количества обучающихся среднего уровня и предотвращения спонтанного выбора предметов для изучения на профильном уровне.
- Продолжить целенаправленную работу по предоставлению возможностей реализации образовательных потребностей обучающихся на уровне СОО через профильное обучение.
- Продолжить работу по обеспечению возможности предпрофессионального образования для обучающихся.

4.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

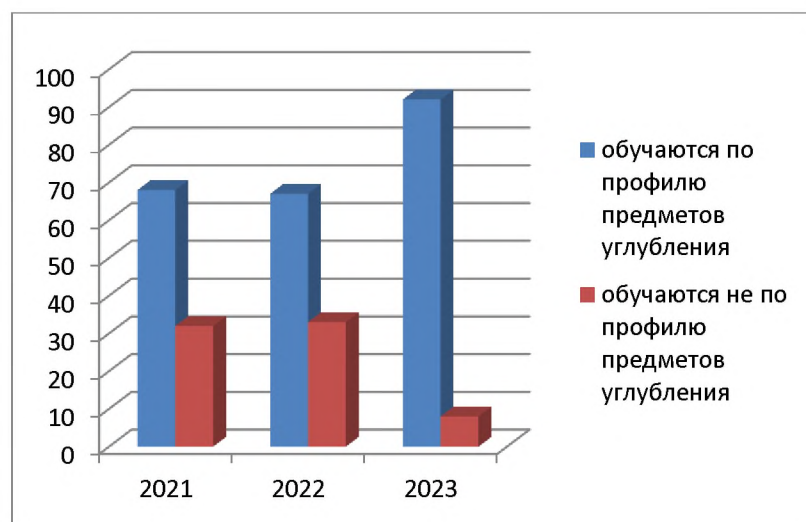
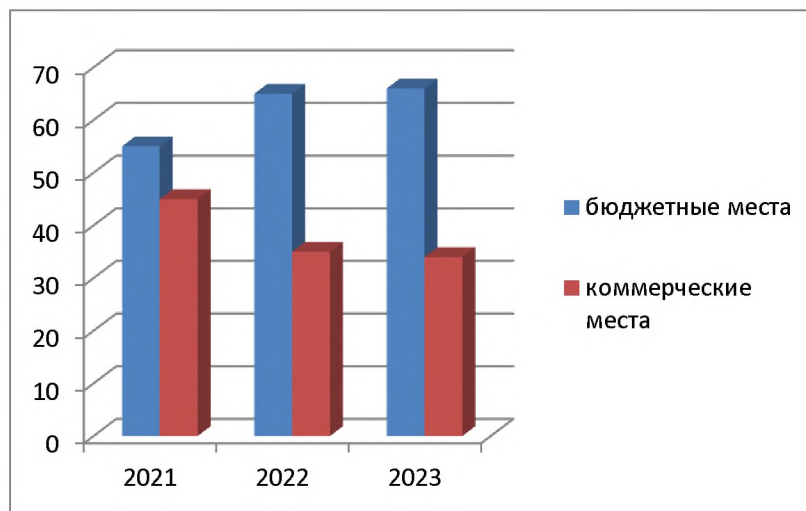
Таблица 21. Выпускники 9-х классов

Количество выпускников в 9 классов на конец 2022/2023 учебного года, чел.	Из них						
	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании	продолжил и обучение в 10 классе, чел.	поступили в СПО		призваны служить в вооруженные силы РФ, чел.	работают, чел.	иное
			расположенные на территории Курской области, чел.	расположенные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.			
87	87	42	44	2	0	0	0

Таблица 22. Выпускники 11-х классов

Количество выпускников 11 классов на конец 2022/2023 учебного года, чел.	Из них							
	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании	поступили в вузы		поступили в СПО		призваны служить в вооруженные силы РФ, чел.	работают, чел.	иное
		расположенные на территории Курской области, чел.	расположенные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.	расположенные на территории Курской области, чел.	расположенные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.			

49	49	29	15	5	0	0	0	0
----	----	----	----	---	---	---	---	---



Вывод: Все выпускники 2023 продолжают обучение в ОО СПО и ВО, более 65% выпускников поступили на бюджетной основе, более 87% выпускников продолжили обучение в соответствии с теми предметами, которые углубляли на уровне СОО. Наиболее востребованными предметами для поступления являются математика, обществознание, физика.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительское собрание
- организация соревнований;
- консультации;
- беседы;
- совместное проведение праздников;
- посещение на дому
- родительские университеты;
- конференции;
- тренинги;
- час вопросов и ответов;
- диспут-размышление по проблемам;
- дни открытых дверей;
- деловая игра;
- сетевое взаимодействие
- экскурсии;
- классные встречи и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- у классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через создание в школе «Военно-патриотического клуба "Калибр"», отряда юнармейцев и военно-патриотического отряда «Юные друзья пограничников» им. Р.А. Кривошеева.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Альбом первоклассника», Посвящение в 1-классники, Посвящение в 5-классники, Школьный выборы «Это МОЯ школа!», Новогодний калейдоскоп, цикл мероприятий, посвященных памятным датам России, конкурсы «Ученик года», «Спортсмен года», «Спортсменка года», «Активист года», линейка, посвященная Последнему Звонку, торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов об основном/среднем общем образовании.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. Пасхальный фестиваль, Рождественские колядки, Широкая Масленица);

- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День Учителя», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Новый год» и т.п.);
- участие во всероссийских акциях, посвященным значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна России», «Окна Победы», «Песни Победы», «День флага» и т.п.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительных вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров школы, комплексы дел экологической, патриотической трудовой и др. направленностям («БумБатл», «Спаси дерево», «Сад Памяти» и др.).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение встреч для обучающихся совместно со специалистами КДН и ЗП и специалистами отдела молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- семинар «Здоровое поколение. Здоровая жизнь. Здоровая нация»;
- Неделя здорового питания;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!»;
- лекции, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Рыльский».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план

воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.2023 года. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению определенных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Например, проводить подготовку к физкультурному комплексу ГТО в период осенних и зимних каникул.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, научное общество.

Таблица 23. Мониторинг внеурочной деятельности

1	Количество часов внеурочной деятельности, отведенных на занятия «Разговоры о важном»	36
2	Количество часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	60
3	Количество часов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	28
4	Количество часов внеурочной деятельности по социальному направлению	36
5	Количество часов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	157

6	Количество часов внеурочной деятельности по общекультурному направлению	43
---	---	----

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11 классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова", Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА (РАТК ГА)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «РСОШ № 4».

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 24.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительских собраниях по профориентации	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сентябрь	Обеспечена возможность встречи с представителями организации-партнера (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова")	Заместитель директора по УВР
Ноябрь - декабрь	Обеспечена возможность участия обучающихся 6–11-х классов в профессиональных пробах на базе организации-партнера (Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»)	Педагог-психолог

В 2023 году обучающиеся 8 – 9 классов в ходе проведения Всероссийских

открытых уроков на портале «ПРОЕКТОРИЯ» познакомились с представителями крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходил в формате онлайн-трансляции. В числе просмотренных уроков: «Обработка листового металла» (9 класс – 33 человека), «Веб-технологии. Секретный код» (8 класс – 24 человека), «Строители будущего» - (9 класс – 21 человек), «Машиностроение» - (9 класс – 21 человек, 8 класс – 17 человек), «Кирпичная кладка» (9 класс – 27 человек, 8 класс – 23 человека).

Ученики школы участвуют во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте зарегистрировано 118 обучающихся с 6 по 11 классы. 90 человек прошли профпробы.

Все кабинеты оборудованы исправным мультимедийным оборудованием, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение рекомендуемых интерактивных заданий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры, ФОК «Арена «Рыльск»».

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря).

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 25.

Социокультурное взаимодействие школы	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	Кружковая работа
Тематические праздники , в т.ч. в онлайн формате		
Творческие конкурсы, смотры, выставки , в т.ч. в онлайн формате		
2.	Рыльский краеведческий музей	Экскурсии в музей
Выставки творческих работ, в т.ч. в онлайн формате		
Посещение спектаклей, концертов		
Встречи-беседы со знаменитостями		
3.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Фестиваль ГТО Спортивные праздники
Спортивные соревнования, праздники		
4.	Районная межпоселенческая библиотека	Информационное сопровождение

		учебного процесса Книжные выставки Встречи с писателями и поэтами
Встречи-беседы, в т.ч. в онлайн формате		
5.	МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся Неделя музыки
Участие в художественных выставках		
Совместные концерты, выступления учащихся.		
Смотры-конкурсы, фестивали, в т.ч. в онлайн формате		
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
Проориентационная работа		
7.	МБУК Рыльский ЦКД Сейм	Посещение спектаклей, концертов, кинопоказов, в т.ч. в онлайн формате
8.	МБУ "Дом Культуры"	Посещение спектаклей, концертов, в т.ч. в онлайн формате Участие в городских праздниках, в т.ч. в онлайн формате

В 2023 году в Школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Официальное открытие первичного отделения состоялось 17.05.2023 года в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором Движения Первых.

На 01.09.2023 на платформе Движение Первых зарегистрировано 14% от общего числа обучающихся и 2 педагога - наставника, на 31.12.2023 количество детей, зарегистрированных в Движении Первых увеличилось до 18 %, количество педагогов-наставников увеличилось в 3 раза (6 педагогов).

Активно реализуются в школе такие направления Движение Первых, как: «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство». В перспективе предстоит начать работу по направлениям: «Дипломатия и международные отношения», «Туризм и путешествия», «Наука и технологии».

Реализация проектов Движения Первых способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы второй год участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В

течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс). С 2022 года количество участников программы «Орлята России» увеличилось с 2-х до 13 классов в 2023г.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 75 педагогических работников, 68 из которых имеют высшее образование, 4 – среднее специальное, 2 обучаются заочно в высших учебных заведениях, 1 старший вожатый является студенткой 4 курса Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина». 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 45 – первую.

В соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

- в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;
- в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности;
- в овладении технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода;
- в использовании цифровых технологий и инструментов, в том числе платформы ФГИС «Моя школа».

Необходимо отметить, что среди учителей, испытывающих указанные затруднения работе, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Рыльская СОШ № 4» и молодые педагоги с небольшим стажем работы.

Анализ условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов нуждаются в методической помощи по данному вопросу. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности школьными МО с целью оказания адресной помощи разработаны индивидуальные планы методического сопровождения, включающие мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, определены сроки реализации.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования, подготовки к реализации обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г. показывает, что педагоги Школы имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Задачи:

- включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности;
- педагогам пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках»;
- включение педагогов в обучение по дополнительным образовательным программам КИРО г. Курск а также через внутришкольную систему повышения квалификации (семинары, мастер-классы) и систему наставничества;
- оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ;
- организовать методические семинары по проблемным темам;
- продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ

«Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены запланированные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году педагоги МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» активно транслировали свой опыт профессиональной деятельности через выступления на заседаниях школьных, муниципальных и региональных методических объединений, конференциях, вебинарах и семинарах, через проведение мастер-классов, открытые учебные и внеурочные занятия, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Результаты участия педагогов МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» в конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс лучших практик наставничества «Я – наставник», ОГБУ ДПО КИРО	Толстова Т.В.	Участник
Муниципальный этап конкурса «Учитель года России - 2023»	Томенко Т.В.	Победитель
Региональный этап конкурса «Учитель года России - 2023»	Томенко Т.В.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Зюкина Н.Н.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Зюкина Н.Н.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 14.

Результаты работы региональной опорной площадки наставничества МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат
1	Организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и выставках различного уровня	2022 -2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год	Сигаева Г. П., зам. директора по УВР, Сухачева И.А., зам. директора по УВР, педагоги школы	Рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда, развитие педагогического опыта

2	Организация работы педагогов школы по подготовке обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня	2022 - 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год	Сигаева Г. П., зам. директора по УВР, Сухачева И.А., зам. директора по УВР, педагоги школы	Рост развития обучающихся, достижение оптимального уровня для каждого ребенка
3	Организация системной работы по включению педагогов в самообразовательную деятельность.	2022 - 2023 учебный год,	Сигаева Г. П., зам. директора по УВР, Сухачева И.А., зам. директора по УВР, педагоги школы	Развитие педагогического опыта, рост способности учителя к профессиональному саморазвитию
4	Организация участия педагогов школы в мероприятиях различного уровня, посвященных Году педагога и наставника	2023 – 2024 учебный год	Сигаева Г. П., зам. директора по УВР, Сухачева И.А., зам. директора по УВР, педагоги школы	Рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда, развитие педагогического опыта
5	Педагогический совет: «Формирование культуры и среды наставничества как эффективный ресурс развития образовательной организации»	январь	Пехов С.И., директор МБОУ «Рыльская СОШ №4», Сигаева Г. П., куратор МН, педагоги школы	Развитие педагогического опыта, рост профессионализма и готовность решать задачи, поставленные перед ними школой
6	Выступление на РМО школьных библиотекарей по теме: «Возможности сотрудничества библиотек в вопросах развития наставничества»	март	Полищук Г.А., заведующая школьной библиотекой	Распространение эффективного педагогического опыта
7	Разработка инновационного наставнического проекта «Организация наставничества педагогов через	март	Сигаева Г. П., куратор МН, председатели ШМО	Обобщение профессионального опыта педагогов - наставников школы и работы предметных

	школьные методические объединения (форма «учитель – учитель»)			ШМО
8	Участие в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Я – наставник», ОГБУ ДПО КИРО	февраль – март	Толстова Т.В., учитель географии	Транслирование опыта наставнической практики на региональном уровне
9	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2023»	март	Томенко Т.Н., учитель биологии	Рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда, развитие педагогического опыта
10	Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2023»	март	Томенко Т.Н., учитель биологии	Рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда, развитие педагогического опыта
11	«Богатства, отданные людям», конкурс проектов среди обучающихся 1-4 классов, посвященный Году педагога и наставника	апрель	ШМО учителей начальных классов, обучающиеся 1-4 классов	Рост развития обучающихся, достижение оптимального уровня для каждого ребенка
12	«От всей души. Встреча поколений» (круглый стол)	апрель	Педагоги школы, ветераны педагогического труда	Обмен профессиональным опытом
13	Участие в Съезде молодых наставников «Я – курянин», ОБУ «Областной Дворец	апрель	Сухачева И.А., председатель методического совета	Освоение наиболее ценного опыта коллег, владение новыми теоретическими знаниями и

	молодежи» г. Курска			педагогическими технологиями
14	«Главные наставники для детей - родители», родительский лекторий для родителей обучающихся начальной школы	май	ШМО учителей начальных классов, родители обучающихся	Повышение психолого – педагогической и воспитательной компетенции родителей (лиц, их заменяющих)
15	Психологический тренинг по предотвращению профессионального выгорания педагогов	май	Сафонова Е.А., педагог-психолог, педагоги школы	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области сохранения и укрепления педагогом своего профессионального здоровья, профилактика синдрома эмоционального выгорания.
16	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	май	Зюкина Н.Н., учитель английского языка	Рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда, развитие педагогического опыта
17	Организация участия учителей МО иностранных языков в выпуске сборника научных статей «Актуальные проблемы иноязычного образования (РИНЦ), посвященного Году педагога и наставника	июль	ШМО учителей иностранных языков	Распространение и развитие педагогического опыта, рост творческой активности педагогов
18	Организация и участие в работе предметных РМО	август, ноябрь	МКУ «Рыльский РМК», Сухачева И.А., зам. директора по УВР,	Освоение наиболее ценного опыта коллег, владение

	<p>учителей Рыльского района по темам: «Возможности непрерывного профессионального развития педагогов через организацию наставничества в условиях РМО Рыльского района», «Организация профориентационной работы на уроках иностранного языка»; «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска»; «Совершенствование системы наставничества при организации работы над индивидуальным проектом в 9-м классе».</p>		педагоги школы	новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями
19	<p>Организация работы муниципальной площадки III регионального форума "Наставничество в образовании»</p>	сентябрь	<p>Делегации представителей ОО Глушковского, Кореневского, Рыльского и Хомутовского районов</p>	Распространения лучших практик наставничества.
20	<p>«Классная тема!» (фестиваль открытых уроков и внеурочных мероприятий)</p>	октябрь	<p>Сухачева И.А., зам. директора по УВР, руководителя МО, педагоги школы</p>	Освоение наиболее ценного опыта коллег, владение новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями
21	<p>Заключение соглашения об</p>	сентябрь	<p>МБОУ «Рыльская СОШ №4», ОБП ОУ</p>	Рост качества методического

	организации профессиональной подготовки школьников.		«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»	обеспечения образовательного процесса; формирование предпрофессиональных умений обучающихся, обеспечение осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения
22	Заключение договора о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Профессиональная траектория», реализуемого в рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года «Аграрный класс»	сентябрь	МБОУ «Рыльская СОШ №4», ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова)	Рост качества методического обеспечения образовательного процесса; формирование предпрофессиональных умений обучающихся, обеспечение осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения
23	«Мама – лучший наставник», родительское собрание для родителей (лиц, их заменяющих) детей с ОВЗ	октябрь	ШМО коррекционной помощи, родители детей с ОВЗ	Повышение психолого – педагогической и воспитательной компетенции родителей (лиц, их заменяющих) детей с ОВЗ
24	Организация консультаций по вопросам внедрения и	Весь период	МБОУ «Рыльская СОШ №4», ОО Рыльского района	Распространение передового педагогического опыта коллектива

	реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Рыльского района			
25	Работа Школы молодого педагога	Весь период	Молодые специалисты	Повышение уровня адаптации молодых педагогов в школе, рост профессиональной компетентности молодых учителей и уровня освоения ими учительской профессии
26	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	август	Методический совет	Освоение наиболее ценного опыта для решения задач, стоящих перед школой
27	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей образовательной организации	август	Методический совет	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой
28	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников	сентябрь	Члены рабочей группы	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой
29	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих	сентябрь	Члены рабочей группы	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой

	лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.			
30	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставников и наставляемых	сентябрь	Сухачева И.А., куратор внедрения МН	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой
31	Организация обучения наставников	сентябрь	Сухачева И.А., куратор внедрения МН	Рост мастерства педагогов, развитие педагогического опыта
32	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп приказом руководителя образовательной организации	сентябрь	Пехов С.И, директор МБОУ «Рыльская СОШ№ 4», Сухачева И.А., куратор внедрения МН	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой
33	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым, оформление индивидуальных планов наставника и наставляемого	октябрь	Сухачева И.А., куратор внедрения МН	Рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные школой

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение Школы соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МБОУ «Рыльская СОШ №4» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, электронными средствами обучения, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы и др.)
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым ООП, ежегодно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2022 году показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности в соответствии с п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20 не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств;
- 1 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 87%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является информационно-библиотечным центром, призвана оказывать информационную поддержку учебно-воспитательного процесса школы. Библиотека – центр популяризации чтения, формирования читательской грамотности и воспитания информационной культуры пользователей.

Общая площадь составляет 74 м². Укомплектована штатами (2 работника). Из них имеют высшее образование, в том числе библиотечное – 1; высшее – 1. Стаж работы: до 3-х лет - 1, свыше 20 – 1.

Имеется доступ к интернету, библиотека оснащена копировально-множительной техникой, мультимедийным оборудованием, что позволяет применять новые формы работы. Число персональных компьютеров – 1. Число зарегистрированных пользователей – 937.

Таблица 26. Общая характеристика библиотечного обеспечения

Наименование показателей	2021	2022	2023
---------------------------------	-------------	-------------	-------------

Объем библиотечного (книжного фонда)	36091	42806	38056
Из него: учебники	25596	25931	26045
Учебно- методические	1101	3597	2487
Художественная литература	5443	5513	5603
Периодические издания	6	5	4
Электронные документы	25	25	25
Число посетителей	11959	9000	9015
Книговыдача (востребованность фонда)	32693	33378	31758
Фонд медиатеки	0	0	0
Количество персональных компьютеров с доступом к интернету	1	1	1
МФУ	1	1	1
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	0	1	1
Фотоаппарат	1	1	1
Численность пользователей (обучающиеся, преподаватели, студенты, родители)	961	976	937
Число посадочных мест для пользователей	6	6	6
Площадь помещения библиотеки (совмещена с читальным залом) кв.м.	50	50	50
Помещение библиотеки для хранения учебных изданий, кв. м.	24	24	24
Общая площадь библиотеки, кв. м	74	74	74

Таблица 27. Общая характеристика фонда

Показатели фонда	2021г	2022г.	2023 г.
Объем библиотечного фонда	36585	38056	38056
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Книговыдача за год (единиц в год)	26116	30982	31758
Объем учебного фонда	25931	26045	26045

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Степень новизны библиотечного фонда: учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют новым ФГОС и Федеральному перечню учебников.

В 2023 году приобретены учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС и новым ФПУ для обучающихся 1-2 классов. Частично для обучающихся 10-11 классов и 7 классов, для обучающихся по адаптированным программам в начальной (1 дополнительный, 1-2 классы) и основной (5-6 классы) школе. За 2021-2022 годы приобретено 160 экземпляров детской и классической художественной литературы в соответствии с программами по учебным предметам литературному чтению и литературе.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 школа продолжала профилактику коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии и ГРИППА. Во исполнение Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 N 9 «О мероприятиях по профилактике ГРИППА, острых респираторных вирусных инфекций и новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023 - 2024 годов» были предприняты меры, направленные на недопущение распространения COVID-19, ГРИППА, острых респираторных вирусных инфекций, внебольничной пневмонии:

- Было уведомлено управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- Разработан график входа обучающихся в учреждение с обязательной термометрией всех участников образовательного процесса;

- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, обеззараживания воздуха;

- Разработано расписание работы столовой и приема пищи с учетом расписания уроков;

- На сайте школы и информационных стендах размещена необходимая ознакомительная информация об профилактических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;

- Обновлены бесконтактные термометры, докуплены рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для работников столовой. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца;

- Медицинскими работниками проведена прививочная кампания против ГРИППА согласно Календарю прививок;

Вывод: Все эти меры свидетельствуют о серьезном отношении к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: В 2024 учебном году продолжить целенаправленную работу по предупреждению распространения COVID-19, ГРИППА, острых респираторных вирусных инфекций и организовать учебный процесс с соблюдением всех рекомендуемых профилактических мер.

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных, предоставленных медицинским кабинетом, о здоровье обучающихся.

- Проведен мониторинг состояния здоровья по основным видам заболевания (Таблица 1)

- Проведен мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся (Таблица 2)

- Проведен сравнительный анализ данных за три года

Таблица 1. Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний

Виды заболеваний	2021г.			2022г.			2023г		
	-4	-9	0-11	-4	-9	0-11	-4	-9	0-11
Инфекционные и паразитарные заболевания	2	3	1	5	4	0	13	46	4
Новообразования									

Эндокринные заболевания							0	5	
Болезни крови									
Психические расстройства									
Болезни нервной системы									
Болезни органов кровообращения									
Болезни органов дыхания								2	
Болезни пищеварительной системы	1	6		2	5				
Болезни мочеполовой системы		1			0				
Болезни костей и суставов		9			8			3	1
Понижение остроты слуха									
Понижение остроты зрения	6	4		6	5			1	1
Нарушение осанки	1	8		1	9			0	
Дефект речи	6			4			0		
Травмы, отравления									
Инвалиды	1							3	

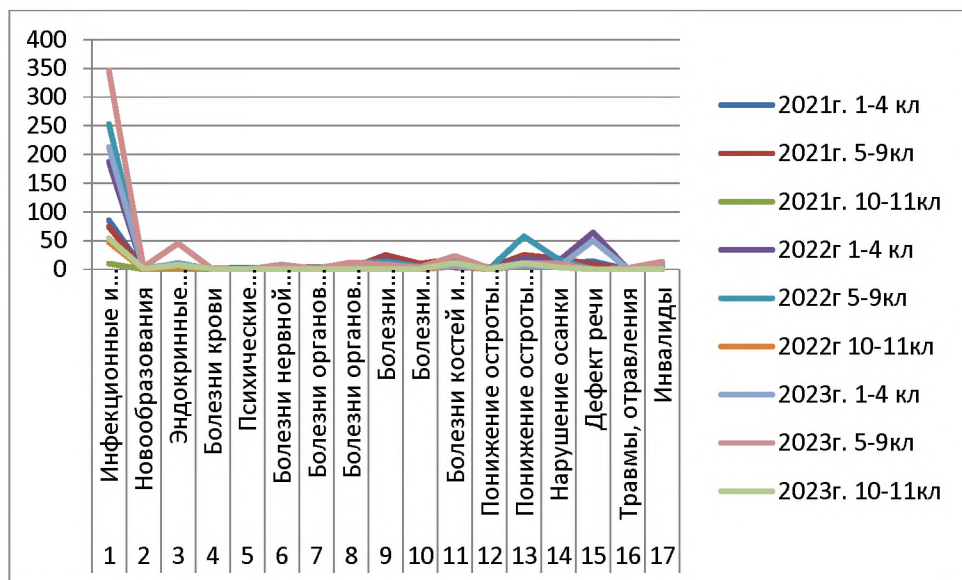
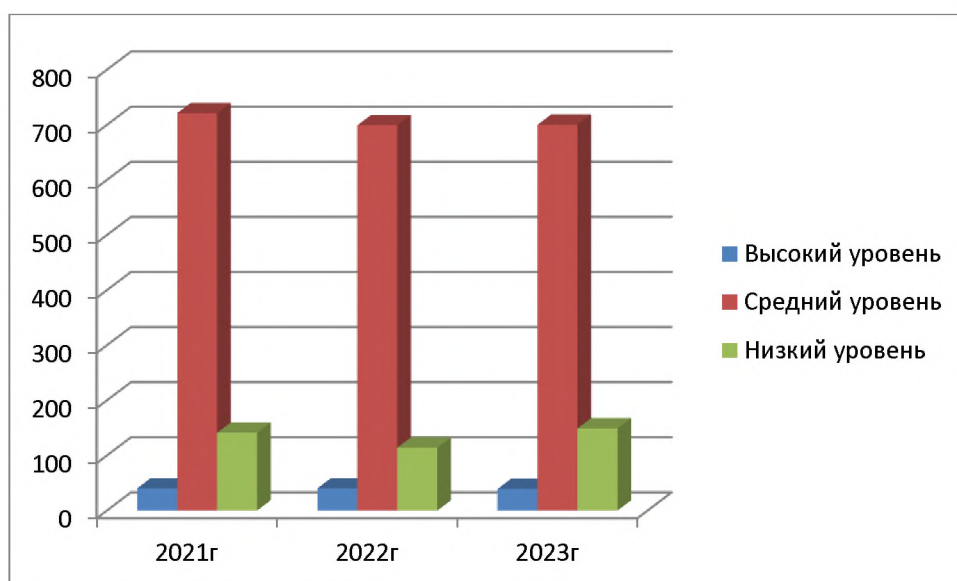
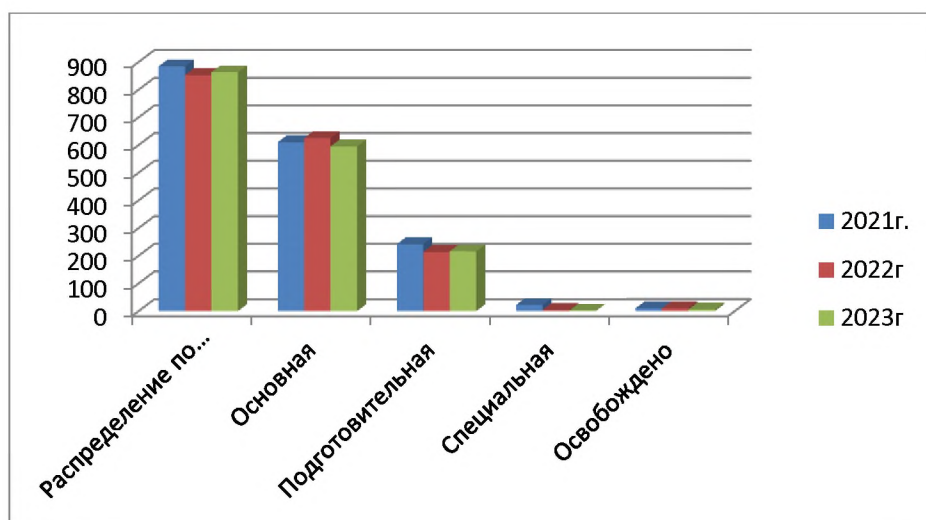


Таблица 2. Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся

	2021г.	2022г.	2023г.
Распределение по физкультурным группам	901	884	863

	Основная	616	610	595
	Подготовительная	243	242	214
	Специальная	24	22	4
	Освобождено	9	10	10
Физическая подготовленность	Высокий уровень	39	37	40
	Средний уровень	726	721	699
	Низкий уровень	103	141	124



На основании сравнительного анализа данных за три года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение года медицинскими работниками школы, классными руководителями 1-11-х классов, преподавателем-организатором ОБЖ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваний ГРИППОМ, ОРВИ, корью, туберкулёзом, COVID -19

проведены профосмотры обучающихся, профилактические прививки (согласно Календарю прививок), была организована разъяснительная работа среди родителей и обучающихся на классных часах, родительских собраниях, в общих чатах.

Вывод: В связи увеличением количества обучающихся с основными видами заболеваний необходимо продолжить работать по направлению организации и совершенствовании здоровьесберегающей среды, пополнению материальной базы спортивным инвентарём, необходимым оборудованием.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинета и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В общеобразовательном учреждении есть кабинет логопеда, учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, а на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Анализ данных, на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Рыльская СОШ №4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

-качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Таблица 28. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		2022г	2023г
Технические средства обучения	компьютеры	24	-
	ноутбуки	174	1
	принтеры и МФУ	65	10
	телевизоры	10	-

	мультимедийные проекторы	41	1
	интерактивные доски	8	-
	документ-камера	10	-
	сканер	1	-
	интерактивный дисплей	2	-
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	+	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+	+
	- создания и использования информации;	+	+
	- получения информации различными способами	+	+
	-наличие оборудования для включения обучающихся в исследовательскую деятельность	+	+
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+	+

В образовательном учреждении оборудованы один компьютерный и один мобильный класс.

Обеспеченность компьютерной техникой на одного обучающегося составляет 5% , на одного учителя составляет 100%.

Мультимедийными проекторами учебные кабинеты обеспечены на 90%, интерактивными досками на 22%.

Таблица 29. Учебно-наглядные пособия кабинетов биологии, географии, ОБЖ, истории, русского языка, мастерская

№п/п	Показатель	Фактический показатель 2021год	Фактический показатель 2022год	Фактический показатель 2023год
1	Комплект альбомов раздаточного материала русский язык 8-9 класс. Грамматика. Орфография	2		
2	Комплект альбомов раздаточного материала русский язык 5-7 класс. Грамматика. Орфография	1		
3	Компакт- диск «Писатели Серебряного века»	1		
ОБЖ				
4	Тренажёр- манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1		
5	Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		
6	Шина складная	1		
7	Воротник шейный	1		

8	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1		
9	Набор имитаторов травм и поражений	1		
10	Плакат «ВОЕННАЯ ПРИСЯГА» содержит текст военной присяги.	1		
11	Плакат «Знаки различия по воинским званиям и погоны военнослужащих ВС РФ»	1		
12	Малая саперная лопатка в чехле	3	5	
13	Массогабаритный макет пистолета " ПМ"	1		
14	Массогабаритный макет патрона "ПМ" 9 мм	100		
15	Штык-нож к АК	1		
16	Свинцовые пули калибр 4,5 мм	1000		
17	Компас Адрианова	3		
18	Секундомер механический	1		
19	Плакат 9-мм пистолет Макарова	1		
20	Плакат Подствольный гранатомет ГП-25 100*70	1		
21	Конституция Российской Федерации	15		
22	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	1		
23	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	1		
24	- Основы стрельбы из стрелкового оружия	1		
25	- 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	1		
26	Учебное пособие по основам медицинских знаний	1		
27	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова со стационарным прикладом	1		
28	«Символы воинской чести»	1		
29	-5,6-мм малокалиберная винтовка,	1		
30	-Приборы радиационной разведки, комплект таблиц	1		
31	-Приборы химической разведки	1		
32	- Приемы и правила метания ручных гранат ИЛИ Плакаты ручные гранаты	1		
33	Гражданская оборона, стенд	1		
34	-общевоисковой противогаз ГП -7	6		
35	- респиратор Р-2	3		
36	-радиационной разведки (дозиметр)	1		
37	-химической разведки ВПХР	1		
38	Бытовой дозиметр	1		
39	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	1		
40	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	1		
41	Визирная линейка	15		
42	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	1		
43	Сумка СМС	1		
44	-бинт марлевый медицинский нестерильный	3		
45	-бинт марлевый медицинский нестерильный	3		
46	-вата медицинская компрессная	1		

47	-косынка медицинская (перевязочная)	2		
48	-повязка медицинская большая стерильная	3		
49	-повязка медицинская малая стерильная	3		
50	-шина проволочная (лестничная) для ног	1		
51	-шина проволочная (лестничная) для рук	1		
52	-шина фанерная длиной 1 м (снята с производства) - заменяется на шину-воротник	1		
53	-жгут кровоостанавливающий эластичный	3		
54	- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	1		
55	-знак нарукавного Красного Креста	2		
56	-лямка медицинская носилочная	1		
57	-флаг Красного Креста	1		
58	свинцовые пули калибр 4,5 мм, короб		1	
59	ММГ АК-74 (пластиковый приклад)		2	
60	Магазин для пистолета ПМ		2	
61	Резиновый жгут Эсмарха		5	
62	Плащевые носилки		2	
63	Стенд "Строевая подготовка"		1	
64	Стенд «Правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка автомата к стрельбе»		1	
65	Стенд «Правила стрельбы из ПМ»		1	
66	Стенд «Войсковые звания и знаки различия военнослужащих РФ»		1	
67	Стенд "Государственные символы Российской Федерации"		1	
68	Стенд " Президент Российской Федерации В.В.Путин"		1	
69	Стенд " Министр обороны Российской Федерации С.К.Шойгу"		1	
70	Стенд "Уставы ВС Российской Федерации"		1	
71	Стенд "Присяга ВС Российской Федерации"		1	
72	Стенд информационная "Гражданская оборона"		1	
73	Стенд информационная "Пожарная безопасность"		1	
74	СТЕНД «ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА ОБЩЕСТВУ»		1	
75	СТЕНД "Первая доврачебная медицинская помощь"		1	
76	СТЕНД "Индивидуальные средства защиты"		1	
77	Стенд "Автомат Калашникова АК-74М"		1	
78	Стенд "Снайперская винтовка Драгунова"		1	
79	Стенд "Пистолет Макарова 9мм"		1	
80	Стенд "Подствольный гранатомет"		1	
81	Стенд "Ручной гранатомет"		1	
82	Стенд "Ручные гранаты и правила метания"		1	
83	Стенд "Мины ВС РФ"		1	
84	ММГ АК-74 (пластиковый приклад)			2
85	Резиновый жгут Эсмарха			5
86	Ремень к автомату АК 74			4
88	Массогабаритный макет пистолета " ПМ"			1
89	Граната РГД 5 макет учебно-тренировочный			1
90	Магазин к АК 74 калибр 5,45			2
91	Магазин к АК 74 калибр 7,62			2

92	Граната для учебного метания 500гр			2
93	Граната для учебного метания 700гр			2
94	Комплект ОЗК			4
95	Подсумок для магазина АК74			1
96	ММГ АК 74М УС складной приклад			1
97	ММГ ПМ			1
98	Механизм возвратный в сборе АК			2
99	РацияBaofeng UV-5R 8W			8
100	Чехол для одноствольного ружья 120-125 см.			2
101	Жгут-турникет			6
102	Магазин учебный для снаряжения (30 патронов)			2
103	Жилет разгрузочный			1
104	Пульки «Альфа» 4,5 мм (150шт)			9
105	Пульки «Бета» 4,5мм (150шт)			9
Обслуживающий труд				
1	Стенд «Техника безопасности на уроке технологии»	1		
2	3D-ручка	10		
3	Пластик для 3D-ручка	15		
Химия				
1	Комплект таблиц «Органическая химия»	1		
2	Комплект таблиц «Строение вещества»	1		
3	Комплект таблиц «Химические реакции»	1		
4	Комплект таблиц «Химия 10-11 класс»	1		
5	Комплект таблиц «Химия 8-9 класс»	1		
6	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов 4 лотка	1		
Иностранный язык				
1	Интерьерное решение для кабинета английского языка	1		
2	Комплект стендов «Биг Бен» с часовым механизмом	1		
Начальная школа				
1	Карта мира политическая	4		
2	Карта природные зоны России	4		
3	Карта полушарий для начальной школы	4		
4	Физическая карта России	4		
5	Карта Курской области физическая	7		
6	Карта Курской области политико-административная	7		
7	Комплект таблиц природные зоны России	1		

Таблица 30. Для проведения практических занятий оборудованы: кабинеты химии, биологии, мастерская, кабинет обслуживающего труда.

№п/п	Наименование	2021год	2022год	2023год
Химия				
1	Лоток для раздаточного материала	8		
2	Набор 14 ОС соединение марганца	1		
3	Набор 20 ОС кислородосодержащие органические вещества	1		
4	Набор 22 ОС углеводы, амины	1		
5	Набор 24 ВС щелочные и щелочно-земельные металлы	1		

6	Набор 5 ОС металлы (малый)	1		
7	Набор 13 ОС ацетаты, роданиды, цианиды	1		
8	Набор 15 ОС соединение хрома	1		
9	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1		
10	Прибор для определения состава воздуха	1		
11	Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ	1		
12	Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии		1	
13	Воронка лабораторная стеклянная (Тип В)		1	
14	Воронка лабораторная стеклянная (Тип В)		1	
15	Аптечка для кабинета химии		1	
16	Пробирка цилиндрическая (тип П2) ПХ-14		100	
17	Спиртовка лабораторная		10	
18	Палочка стеклянная		20	
Мастерская				
1	Резец-ложкорез	2		
2	Набор из восьми резцов	1		
3	Нож для резьбы по дереву	6		
4	Деревянный рубанок	10		
5	Лобзик	20		
6	Паста ГОИ	1		
7	Станок шлифовальный тарельчато-ленточный	1		
8	Лента шлифовальная бесконечная	5		
9	3D-принтер	2		
10	Пластик для 3D-принтера	10		
11	Рубанок Р-102/1100ЭМ (Интерскол) (арт. 70.1.1.00) (49272)			1
12	1060-11-4511 Ножовка по дереву 450мм (130221)			1
13	Ножовка STAYER "MASTER" по металлу, 250-300мм (арт. 1577_z02) (30370)			1
14	Полотна для лобзика, 125 мм, 20 шт.// Россия (арт. 24050) (57569)			10
15	Полотно ножовочное по мет.300мм. ИГТЗ (Иж) (арт. 242-300) (42200)			3
16	Напильник 200 мм трехгранный деревянная рукоятка Вихрь 73/6/4/3 (128742)			1
17	Напильник, 200 мм, №2, круглый Вихрь (129684)			1
18	Напильник, 200 мм, полукруглый, деревянная ручка Вихрь (129685)			1
19	Напильник плоск.№1,200мм (арт. 1610-20-III) (60873)			1
20	Угольник 300 3431-30 MASTER \$ (арт. 3430-30_z01) (47141)			1
21	Набор надфилей , 180x50x3, 6 шт.// MATRIX (арт. 15831) (72785)			1
22	Набор STAYER "PROFI" Свёрла по дереву, в боксе, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10мм, 8шт (арт. 2942-Н8_z02) (116502)			1
23	ЦИ ЛИНЕЙКА м 1.0 0424 двустор (арт. 0424) (35130)			1
24	Тиски STAYER "STANDARD" слесарные с поворотным основанием, 150мм/ 12,5кг (арт. 3254-150) (116531)			1

25	ЦИ ножницы по металлу 1376 (109604)			1
26	ЦИ Пассатижи 180мм (арт. 0351) (32186)			1
27	Отвертка шлицевая MegArsenal PS PH2*150 (130432)			1
28	Шлиф-лист на тканевой основе, зернистость № 6, 240 x 170 мм, 10 шт., водостойкий (арт. 75658) (54019)			10
29	Отвертка STAYER "MASTER", двухкомпонентная рукоятка, магнитный наконечник, SL5,0x150мм (арт. 2509-05-15_z01) (121451)			1
30	Струбцина STAYER G-образная, 100мм (арт. 3215-100_z01) (40651)			1
31	Струбцина STAYER G-образная, 200мм (арт. 3215-200_z02) (40654)			1
32	МСС-80 струбцина тип G 75 мм, ЗУБР (127072)			1
33	МСС-50 струбцина тип G 50 мм, ЗУБР (127071)			1
34	Столярный клей МОМЕНТ СУПЕР ПВА D3 750г (арт. 728120) (73779)			1
35	Акк.Дрель P.I.T. PSB20H-10B + зу + 2 акк бат-2.0Ah (130461)			1
36	STAYER PROTerm 40Вт, диапазон нагрева 450-750°С, 2 сменных жала, Прибор для выжигания (Пирограф) (45 (130515)			1
37	Дрель KRAFTOOL ручная. 6мм (арт. 29025) (60292)			1
38	Набор стамесок 3 шт двухкомпонентная рукоятка Sturm (130498)			1
39	Свёрла по дереву перовые набор, 6 шт. (10-12-16-18-20-25 мм) (130054)			1
40	ЗУБР 210x55 мм, №3, Металлический рубанок (18500) (130509)			1
Обслуживающий труд				
1	Доска школьная магнитно-маркерная	1		
2	Отпариватель для одежды	1		
3	Горячие ножницы	1		
4	Зеркало для примерочной	1		
5	Кабинка примерочная полукруглая со шторами	1		
6	Лента измерительная сантиметровая	20		
7	Шпули для швейных машин	20		
8	Иглы для валяния	5		
9	Манекен. Торс подставкой ножкой	6		
10	Манекен. Полуторс демонстрационный	6		
11	Иглы для бытовой швейной машины	5		
12	Блендер погружной	1		
13	Ткацкий станок	1		
Физика				
1	Лабораторный комплекс для практической и проектной деятельности по физике	1		
Музыка				
1	Набор детских музыкальных инструментов (ложки, бубен, трещотки, маракасы, металлофон)	1		
2	Синтезатор	1		
3	Бас-гитара	1		

4	Универсальный комбоусилитель	1		
5	Ударная установка	1		
6	Тарелки для ударной установки MAREX		1	
7	Универсальный комбоусилитель Cort MIX5-EU		1	
8	Стул для ударной установки		1	
Начальная школа				
1	Демонстрационный материал для начальной школы. Магнитные карточки	4		
2	Касса букв классная (с магнитным креплением)	4		
3	Гербарий для начальной школы	2		
4	Комплект разряды и классы чисел	4		
5	Коллекция «Минералы и горные породы»	2		
6	Глобус земли физический рельефный	4		
7	Настольная игра «Поле чудес»	4		
8	Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе	1		
9	Весы учебные с гириями до 200г.	1		
10	Наборное полотно	1		
11	Карта природы Курской области	15		
12	Конструктор металлический для уроков труда	14		
Оборудование для кабинета астрономии				
1	Планисфера «Подвижная карта звёздного неба»	30		
2	Карта звёздного неба	1		
3	созвездие	1		
4	Глобус луны	1		
5	Глобус звёздного неба	1		
6	Глобус марса	1		
7	Модель строения солнечной системы	1		
8	теллурий	1		
9	Модель небесная сфера	1		
10	Модель армиярная сфера	1		
11	Бинокль астрономический	1		
12	Зрительная подзорная труба для астрономических наблюдений	1		
13	Фотоштатив, штатив для крепления астрономического бинокля или зрительной (подзорной) трубы	2		
14	Телескоп рефрактор линзовый со штативом	1		
Оборудование для детей группы продленного дня				
1	Доска магнитно-маркерная «Шахматы- шашки» + комплект тематических магнитов	1		
2	Увлекательная математика базовый набор из области роботехники	2		
3	Планшет для рисования песком	1		
4	Настольная игра «Правило поведения в школе» (6-9лет)	9		
5	Настольная игра «Школа этикета в школе»	9		
6	Настольная игра «Отличник»	9		
7	Настольная игра «Умножение умноделение»	9		
8	Настольная игра «Словарные слова или каждому своё»	9		
9	Настольная игра «Орфографический фоторобот»	9		
10	Мяч футбольный	18		
11	Мяч волейбольный	18		

12	Мяч баскетбольный	9		
13	Скакалка	18		
14	Мяч резиновый	9		
15	Лото дорожные знаки	9		
16	Мозаика «Десятое королевство»	9		
17	Теннисный мяч	3		
18	Металлический конструктор «Набор №1»		15	
19	Металлический конструктор «Набор№2»		30	
20	Металлический конструктор «Набор№3»		30	
21	Металлический конструктор «Набор№4»		15	
Робототехника				
1	Базовыйнабор LEGO Education WeDo 2.0	6		
2	Набор с запасными частями	2		
3	Базовыйнабор LEGO Наборбазовый EV3 LEGO® MINDSTORMS® Education	4		
4	Зарядное устройство постоянного тока 10В	1		
5	Набор соединительных кабелей	1		
6	Датчик цвета	2		
7	Поле для робототехники	3		
8	Шлем виртуальной реальности	1		
9	Квадрокоптер тип-2	3		
10	Квадрокоптер	1		
Оборудование для игры в шахматы				
1	Школьная шахматная демонстрационная доска	1		
2	Магнитные шахматные фигуры для демонстрационной доски	1		
3	Шахматы обиходные лакированные	4		
4	Шахматные часы электронные	3		
5	Комплект для обучения шахматам	3		
6	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3		

Таблица 31. Оборудование для спортивного зала

№п/п	Наименование оборудования	2021 год	2022 год	2023год
1	Лыжный комплект	20		
2	Универсальный тренажёр: турник-брусья 2в1	4		
3	Набор теннисных мечей	15		
4	Волейбольный мяч	45		
5	Манишка	24		
6	Круглые биты для русской лапты	7		
7	Свисток хоккейный	2		
8	Секундомер электронный	1		
9	Теннисные мячи (1 набор из 18шт.)	1		
10	Шарики теннисные для настольного тенниса	30		
11	Ракетки для настольного тенниса	5		
12	Чехол для ракетки с тремя карманами	4		
13	Скакалка	50		
14	Сетка волейбольная	3		
15	Канат для лазания	2		
16	Обруч пластмассовый	30		

17	Мяч баскетбольный, р.6	15		
18	Электронный секундомер 310	1		
19	Счётчик-станок с сигналом контроля отжиманий от пола	1		
20	Граната для метания 700 гр	3		
21	Граната для метания 500 гр	3		
22	Мяч волейбольный		20	
23	Мяч для метания		6	
24	Кегли		2	
25	Корзина для мячей		1	
26	Тележка для мячей		1	
27	Баскетбольный эпоксидный щит 120х90 см (с кольцом)			2
28	Скамья для спортивных раздевалок с крючками для одежды и полкой под обувь			4
29	Мяч футбольный №5 тренировочный			14
30	Мяч волейбольный тренировочный			21
31	Мяч футбольный №5 для соревнований			3
32	Мяч волейбольный для соревнований			3
33	Насос для накачивания мячей			4
34	Мяч для большого тенниса			27
35	Сумка – баул хранения мячей			2
36	Лестница тренировочная			3
	Фишки			2
37	Мат гимнастический прямой			5
38	Мостик гимнастический подпружиненный			2
39	Эстафетная палочка			1

Вывод: За последние три года материально-техническая база значительно пополнилась в кабинетах ОБЖ, физическая культура, мастерская, обслуживающий труд.

Образовательное учреждение продолжает активную работу в направлении обновления и совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Субвенция на приобретения оборудования для учебных целей финансируется из областного бюджета Курской области.

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Школе.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 361 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 66 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 32. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса поматематике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса поматематике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	-
ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	535 (64,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	410 человек (процент)	385 (46,7%)
– регионального уровня		93 (11,3%)
– федерального уровня		8 (0,97%)
– международного уровня		4 (0,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов отобщей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (4,73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		70
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (70,7%)
– с высшей		10 (13,3%)
– первой		43 (57,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	69 (92%)
– до 5 лет		7 (9,3%)

– больше 30 лет		20 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	69 (100%)
– до 30 лет		6 (8%)
– от 55 лет		19 (25,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,70

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа № 4»

С. И. Пехов

