



Министерство образования и науки Курской области

Культурно-исторический маршрут курского школьника



Курск – 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном электронном образовательном ресурсе
«Культурно-исторический маршрут курского школьника»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок разработки и освоения обучающимися во внеурочной деятельности образовательного ресурса «Культурно-исторический маршрут курского школьника» (далее – КИМШ).

1.2. КИМШ является одним из механизмов реализации регионального проекта «Я – курянин», направленных на создание единого регионального воспитательного пространства в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и региональными социокультурными особенностями.

1.3. КИМШ представляет собой путеводитель по истории и культуре Курской области, размещенный на информационном портале «Я – курянин». Он является практическим приложением к электронному учебному пособию краеведческой направленности «Я – курянин» для обучающихся общеобразовательных организаций Курской области и состоит из модулей «Природа», «Архитектура», «Музеи», «Памятники», «События», «Традиции», «Люди». КИМШ позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию освоения краеведческих знаний с учётом возрастных особенностей и историко-культурных интересов обучающегося.

1.4. КИМШ обеспечивает преемственность результатов воспитания на разных уровнях образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-305 от 27.02.2023.

1.5. Культурно-исторический маршрут разработан с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также высшего образования (педагогическая подготовка);
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года «Регион, в котором хочется жить», утвержденной Законом Курской области от 14 декабря 2020 г. № 100-ЗКО;
- Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11 ноября 2022 года № 1284-па;
- государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями и дополнениями), утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па;
- регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Курская область), утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 25 января 2021 года № 1);
- государственной программы Курской области «Развитие культуры в Курской области» (с изменениями и дополнениями), утвержденной

постановлением Администрации Курской области от 11 октября 2013 года №724-па;

– Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 27 февраля 2023 года № 1-305.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель разработки и внедрения КИМШ в образовательные организации Курской области – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, гармонично развитой, патриотически настроенной и социально ответственной личности юного курянина, разделяющей и готовой отстаивать традиционные российские духовно-нравственные ценности, проявляющей интерес к истории и культуре Отечества и родного края, готовой к созидательной деятельности во благо Родины.

2.2. Задачи КИМШ:

2.2.1. Обновление структуры, форм и содержания воспитательной работы в современных условиях с учетом социокультурных особенностей региона.

2.2.2. Создание условий для использования цифровых сервисов и регионального онлайн-контента для эффективной организации воспитательной деятельности.

2.2.3. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на изучение и сохранение культурного наследия малой родины.

2.2.4. Разработка и популяризация региональных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Курской области.

2.2.5. Педагогическое сопровождение деятельности обучающихся по построению и реализации индивидуальной траектории освоения краеведческих знаний с учётом возрастных особенностей и историко-культурных интересов.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ

3.1. КИМШ в его региональной части разрабатывается рабочей группой областного проекта «Я – курянин» параллельно с электронным учебным

пособием по краеведению и является одной из форм организации практической деятельности по освоению краеведческих знаний. Разработка муниципального компонента КИМШ основана на использовании результатов деятельности инициативных групп обучающихся образовательных организаций и включает сбор и презентацию дополнительной информации об исторических и культурных объектах, расположенных на территории муниципального образования.

3.2. Общее руководство деятельностью по разработке муниципального КИМШ осуществляет региональный ресурсный центр воспитания детей и молодежи Курской области Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО).

3.3. Порядок деятельности инициативной группы обучающихся по разработке КИМШ определяется соответствующим стандартом операционных процедур (Приложение). Руководство деятельностью обучающихся при разработке КИМШ осуществляют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальный штаб воспитательной работы.

3.3. По итогам работы инициативных групп проводится мероприятие муниципального уровня по обсуждению и презентации маршрутов, разработанных обучающимися образовательных организаций.

3.4. Оценка отнесения выявленных обучающимися достопримечательностей к объектам культурного наследия проводится путем обращения к открытым данным Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>.

3.5. Собранные обучающимися текстовые и иллюстративные материалы, представленные в форме открытки, проходят экспертную проверку с привлечением социальных партнеров из муниципальных краеведческих музеев.

3.6. Разработанные культурно-исторические маршруты от каждого муниципального образования Курской области включаются в базу региональных маршрутов для школьников и размещаются на сайте проекта «Я – курянин».

3.7. За каждым маршрутом закрепляется образовательная организация для проведения экскурсионного обслуживания. Работа по подготовке экскурсоводов среди обучающихся образовательных организаций организуется в рамках сотрудничества с ОБУК «Курский областной краеведческий музей» (его филиалов).

3.8. Внедрение КИМШ осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Я – курянин», а также направлений воспитательной работы образовательных организаций, в том числе связанных с использованием ресурсов познавательного туризма, взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций Курской области.

3.9. Освоение КИМШ может проходить также через исследовательские и социально значимые проекты обучающихся, познавательные семейные экскурсии, квесты, викторины и т.д.

3.10. Итоги посещения маршрутов, впечатления, творческие работы обучающиеся могут размещать в специальном разделе сайта «Я - курянин». Активность участия в освоении КИМШ отмечается электронными сертификатами для пополнения портфолио обучающегося.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Наполнение, организационно-техническое обеспечение КИМШ проводит ресурсный центр воспитания детей и молодежи Курской области и отдел технического и информационного обеспечения образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение осуществляется Министерством образования и науки Курской области за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Курской области на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Дополнения и изменения в настоящее положение вносятся Министерством образования и науки Курской области.

6.2. Прекращение функционирования КИМШ осуществляется приказом Министерства образования и науки Курской области.

Стандартная операционная процедура (СОП)
«Разработка культурно-исторического маршрута курского школьника
(муниципальный уровень)»

СОП №.....		
Вид документа	Стандартная операционная процедура	
	Издание	№ 1
	Запись в едином реестре документации	СОП 01-2023
	Экземпляр	1
	Общее количество страниц	4
	Введение в действие	.2023
	Дата актуализации	
	Срок действия	бессрочно
Название документа	Разработка культурно-исторического маршрута курского школьника	

Разработал:			Утверждаю:		
Должность	ФИО	Подпись	Должность	ФИО	Подпись
	Кирина Елена Анатольевна			Митусова Марьяш Маратовна	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель	Подготовить культурно-исторический маршрут курского школьника на муниципальном уровне
Субъекты СОП	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальный штаб воспитательной работы, Курский институт развития образования, краеведческий музей, учителя истории ОО, учащиеся общеобразовательных организаций Курской области
Ответственное лицо	Руководитель общеобразовательной организации
Срок работы над СОП	п.п. 1-7 - 14 календарных дней

2. НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Стандарт ISO 21001:2018
4. Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года
5. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ОБГУ ДПО КИРО – Курский институт развития образования

ДОО – детские общественные объединения

ОО – общеобразовательная организация

ШВР – штаб воспитательной работы

КИМШ – культурно-исторический маршрут школьника

РЦВ – ресурсный центр воспитания

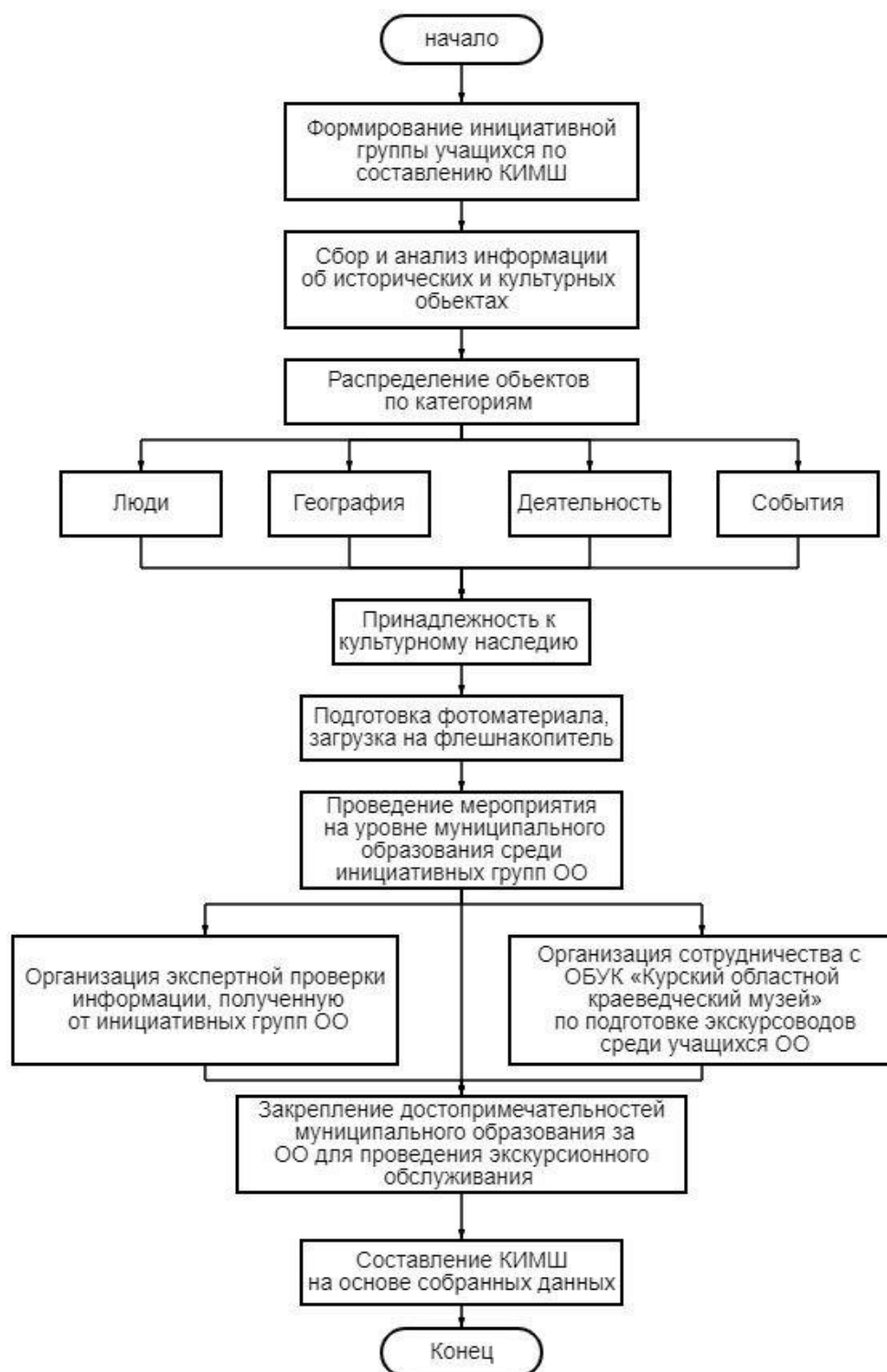
4. ПРОЦЕДУРА

№ п/п	Шаг	Действия	Ответственный	Результат
1	Оценка наличия учащихся по составлению КИМШ	Формирование инициативной группы учащихся по составлению КИМШ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сформирована инициативная группа учащихся ОО
1	Оценка наличия достопримечательностей в муниципальном образовании	Проанализировать и дополнить информацию об исторических и культурных объектах, расположенных на территории муниципального образования, полученную от регионального ресурсного центра воспитания детей и молодежи Курской области	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель школьного музея	Сформирован список достопримечательностей муниципального образования
2	Определение основных категорий выявленных объектов	Распределить объекты по категориям, согласно их происхождению, историческому и культурному значению. 1. Люди: – военно-патриотические: памятники, памятные знаки, захоронения (братские могилы) связанные, с событиями Великой Отечественной войны. 2. География:	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель школьного музея	Имеющиеся достопримечательности распределены по категориям

		<p>– природные объекты: парки, заповедники, водопады, водоемы, (в т.ч. пляжный отдых и рыбалка), урочища, леса;</p> <p>– исторические объекты современной истории: достопримечательности, создание которых приходится на начало 20 века и позднее.</p> <p>– религиозные объекты: храмы, костелы, кирхи, капища, объекты дохристианской культуры (идолы и валуны), поклонные кресты, источники, купели.</p> <p>– архитектурные объекты: здания, скульптурные композиции, фонтаны.</p> <p>– культурные объекты: театры, концертные залы, кинотеатры, музеи, мемориальные дома (доски) деятелей науки и искусства, военных и т.д.</p> <p>3. События:</p> <p>– военно-патриотические: памятники, памятные знаки, захоронения (братские могилы) связанные, с событиями Великой Отечественной войны. Также образцы военной техники, как памятные знаки. Определить, имеются ли в муниципальном образовании традиционные блюда.</p>		
3	Оценка отнесения выявленных обучающимися достопримечательностей к	Обратиться к открытым данным Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	Руководитель школьного музея	Сформирован список достопримечательностей, имеющих статус объектов

	объектам культурного наследия	народов Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn		культурного наследия
4	Оценка готовности фотоматериалов достопримечательностей	Подготовить фотоматериалы используя мобильное приложение SketchPic. Обработать фотографии фильтром «Винтаж», «2». Загрузить фотоматериалы на флешнакопитель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Собран обработанный фотоматериал достопримечательностей
5	Оценка готовности материала для разработки КИМШ	Проведение мероприятия на уровне муниципального образования среди инициативных групп ОО	РЦВ, муниципальный координатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Собран материал по разработке КИМШ
6	Оценка организационно-методической деятельности	1. Организовать экспертную проверку информации, полученную от инициативных групп ОО; 2. Организовать сотрудничество с ОБУК «Курский областной краеведческий музей» по подготовке экскурсоводов среди учащихся ОО; 3. Закрепление достопримечательностей муниципального образования за ОО для проведения экскурсий	ОГБУ ДПО КИРО, Министерство культуры Курской области, ОКУ «Госархив Курской области» Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Муниципальный координатор федерального проекта «Навигаторы детства»	Сформирован и проверен материал для разработки КИМШ. Сформирована и подготовлена команда ОО для организации экскурсионного обслуживания
7	Оценка составления культурно-исторического маршрута школьника внутри муниципального образования	На основе собранных данных составить культурно-исторический маршрут	ОГБУ ДПО КИРО, РЦВ	Составлен культурно-исторический маршрут школьника от каждого муниципального образования Курской области
8	Оценка культурно-	На основе разработанных культурно-исторических	ОГБУ ДПО КИРО, РЦВ	Создана база региональных

исторических маршрутов школьника	маршрутов школьника от каждого муниципального образования Курской области создать базу региональных маршрутов для школьников		культурно-исторических маршрутов для школьников
----------------------------------	--	--	---



5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Причина изменения	Перечень изменений	№ пункта		
			измененного	аннулированного	дополнительного

6. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	подпись	дата